

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 112»

305040 г. Курск, проспект Дружбы дом 8, (4712) 51-77-01, E-mail:mdou112kursk@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 27 октября 2025 г.

№ 190

Об утверждении плана работы
Школы осознанного родительства
«Азбука счастливой семьи»

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 112» от 20.10.2025 г. № 185 «О функционировании в МБДОУ «Детский сад № 112» Школы осознанного родительства «Азбука счастливой семьи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы Школы осознанного родительства «Азбука счастливой семьи».
2. Реализацию план работы Школы осознанного родительства «Азбука счастливой семьи» осуществлять с 01.11.2025.
3. Методисту Галкиной Ю.В. разместить на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 112» настоящий приказ.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 112»

О.А.Чернышева

С приказом ознакомлена:

Галкина Ю.В. Галкина Ю.В.



«27» 10 2025 г.

**План работы Школы родительства
«Азбука счастливой семьи» на 2025-2026 год**

№	Тема занятия	Дата	Всего часов
1	Откуда мы родом? Исследование семейной истории, сценариев и их влияния на настоящее.	15.11.2025	2,5
2	Какой фундамент у семейной системы? Роли, границы, правила и иерархия в семье как основа здорового развития.	29.11.2025	2,5
3	Какие ресурсы нужны родителям? Профилактика эмоционального выгорания, забота о себе и поиск поддержки.	13.12.2025	2,5
4	Что такое привязанность и как она работает? Теория привязанности, типы привязанности и их роль в жизни ребенка.	27.12.2025	2,5
5	Дошкольники: кризис 3 лет и возраст счастья. Понимание возрастных кризисов, развитие самостоятельности и воли.	17.01.2026	2,5
6	После семи уже поздно? Критические периоды в развитии мозга, важность ранних лет для формирования базовых навыков.	31.01.2026	2,5
7	Что может "сломать" детей? Детская психологическая травма. Определение травмы, виды травмирующих событий.	14.02.2026	2,5
8	Как стресс влияет на развитие мозга ребенка? Нейробиология стресса и травмы, долгосрочные последствия для психики.	28.02.2026	2,5
9	Как помочь ребенку справиться с последствиями травм? Принципы восстановления, создание безопасной среды, стратегии поддержки.	14.03.2026	2,5
10	Трудный или удобный? Почему дети бывают непослушными? Поиск скрытых причин поведения: потребности, дефицит навыков, стресс.	28.03.2026	2,5
11	Нужны ли наказания для послушания? Альтернативы наказанию, установление границ с уважением, методы естественных последствий.	11.04.2026	2,5
12	Что делать с трудным поведением? Практические инструменты и алгоритмы действий для родителей.	25.04.2026	2,5
13	Как быть родителем подростка? Психологические и физиологические изменения, смена роли родителя.	16.05.2026	2,5
14	Кто главный в выборе профессии? Как поддерживать самостоятельность и ответственность подростка без гиперконтроля.	30.05.2026	2,5
15	Когда происходит сепарация? Куда приводит детство? Итог родительского пути: подготовка к здоровой сепарации и подведение итогов детства.	06.06.2026	2,5