

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 112»**

305040 г. Курск, проспект Дружбы дом 8, (4712) 51-77-01, E-mail: mdou112kursk@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом № 3
от 26.03.2026 г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 26.03.2026 г. № 52
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 112»
_____ О.А. Чернышева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Пользователь: Чернышева
Ольга Александровна, Заведующий
Сертификат: 41c0af6b6e53c26781f31833306130c9
Выдан: Федеральное казначейство
Период действия сертификата: с 14.01.2026 по 09.04.2027

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 112»
за 2025 год**

Курск, 2026 г.

№	Показатели деятельности	Стр.
	Введение	3
1 часть. Аналитическая		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организацией	10
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	18
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	27
1.7.	Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	32
1.8.	Оценка материально - технического обеспечения	34
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
2 часть. Статистическая		
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 112», подлежащие самообследованию в 2025 году		39

Введение

Процедуру самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 112» (далее по тексту – ДООУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2021г. № 462
- Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ по МБДОУ «Детский сад 112» «О проведении самообследования в ДООУ по итогам 2025 года № 28 от 16.02.2026 г.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации за 2025 календарный год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 112»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад № 112»
Организационно-правовая форма:	некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Комитет образования города Курска
Руководитель	Чернышева Ольга Александровна
Юридический адрес организации	305040, город Курск, проспект Дружбы, дом 8
Фактический адрес	305040, город Курск, проспект Дружбы, дом 8
Телефон, факс	(4712) 51 – 77 - 01
Адрес электронной почты	mdou112kursk@yandex.ru
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 26 февраля 2016 г. № 2124, серия 46 Л 01 № 0000283

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 112» (далее по тексту – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2518 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2361 кв. м. В здании располагаются 13 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок. На территории ДОУ размещены: 13 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, автогородок. Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием. Территория ДОУ озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования ДОО: с 7.00 до 19.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в ДОУ с согласия родителей (законных представителей). При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ДОУ обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021 гг.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Изменения и дополнения к ОП ДО были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 27.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс. В ДОО реализуются следующие парциальные программы:

- программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. «Ладушки»;
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой

С 01.09.2025 г. в ДОО реализуются следующие парциальные программы:

- программа духовно-нравственной направленности для детей 6-8 лет «Купелька»;
- парциальная образовательная программа для детей от 4 до 7 лет «Курские просторы» под ред. С.С. Журавлевой, Е.Ю. Шемета;
- парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту – АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО (приказ от 29.08.2025 г. № 141).

ОП ДО реализуется во всех возрастных группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО.

Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста. В ДОО функционирует 13 групп, из них на 31.12.2025 г.:

- 2 группы раннего возраста для детей от 2-х до 3-х лет;
- 11 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет, из них 3 группы компенсирующей направленности для детей 4– 5, 5 - 6 и 6-7 (8) лет с нарушениями речи.

Количество и направленность групп определяются Учредителем. Наполняемость групп устанавливается ДОО в соответствии с санитарными правилами и нормативами

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году Учреждение посещали 281 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Наименование группы	Численность детей
Ранний возраст до 3-х лет	
Группа раннего возраста № 3	24
Группа раннего возраста № 4	24
Дошкольный возраст с 3 до 7 (8) лет	
Вторая младшая группа № 8 (общеразвивающей направленности)	21
Вторая младшая группа № 9 (общеразвивающей направленности)	22
Средняя группа № 5 (общеразвивающей направленности)	27
Средняя группа № 12 (общеразвивающей направленности)	28
Средняя группа № 2 (компенсирующей направленности)	7
Старшая группа № 10 (общеразвивающей направленности)	21
Старшая группа № 14 (общеразвивающей направленности)	25
Старшая группа № 6 (компенсирующей направленности)	12
Подготовительная группа № 7 (общеразвивающей направленности)	28
Подготовительная группа № 11 (общеразвивающей направленности)	28
Подготовительная группа № 13 (компенсирующей направленности)	14
Всего	281

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОО самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Воспитательная работа

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада, в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2025 году во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, которые способствовали патриотическому воспитанию и формированию любви к Родине у воспитанников. Во всех возрастных группах были значительно пополнены патриотические уголки, где ребята могли ознакомиться с историей нашей страны и ее героями. Проводились тематические занятия на тему «Год Защитника Отечества», направленные на развитие патриотических чувств у детей. Ребята узнали о значении этих праздников и о подвигах защитников нашей Родины. Воспитатели вместе с детьми приняли участие во Всероссийской акции "Окна Победы", украсив окна детского сада тематическими рисунками и надписями. Проведены акции «Подарок солдату», «Бессмертный полк». В течение года проводились конкурсы рисунков на патриотическую тематику. Воспитанники ДОО приняли участие в конкурсе чтецов ««Мы о войне стихами говорим», посвященный «Году защитника Отечества».

В феврале в ДОО прошел традиционный спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, в котором приняли участие не только папы и их дети, но и Бойцы СВО. 7 мая в ДОО состоялся торжественный митинг, посвященный открытию Аллеи Памяти Защитникам Отечества, почетными гостями которого мероприятия стали бойцы добровольческого отряда «Барс – Курск». Завершилось мероприятие праздничным концертом, посвященном 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. На празднике, посвященном Победе в Великой Отечественной Войне, звучали песни, танцы, стихи о войне. В течение года воспитанники, их родители и педагоги принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих СВО.

Завершению Года защитника Отечества было посвящено торжественное мероприятие «Время Героев». Почетными гостями стали бойцы и волонтеры СВО. На празднике вспомнили самые яркие моменты нашей совместной деятельности в течение года.

В 2025 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями страны, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности.

За время реализации РПВ, в соответствии с календарным планом воспитательной работы в 2025 году были проведены мероприятия различной направленности (спортивные, творческие, интеллектуальные и др.), организованные совместно с родителями (законными представителями) воспитанников:

- Тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам: «День Российского флага», «День Победы», «День России», «День Защитников Отечества», «День народного единства», «22 июня-день памяти и скорби», «День семьи, любви и верности» и др.;
- Экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в Культурный центр семейного чтения и досуга им. П. А. Михина;
- Конкурсы: конкурс чтецов «Первоцвет», конкурс рисунков «Мой любимый город», «Победный май», конкурсы творческих поделок «Рождественская мечта» и др.
- Акции «Бум-батл», «Каждой птичке нужен дом», «Подарок солдату»;

- Фотовыставки «Увлечения моей семьи», «Мы по городу гуляем»;
- Экскурсия выходного дня в исторический музей, в Планетарий, в театр юного зрителя, в военно-исторический музей «Юные защитники Родины», «Исторические места города Курска»

Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в группах ДОО.

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей (законных представителей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	252	90%
Неполная с матерью	28	9,7%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	113	40 %
Два ребенка	118	42 %
Три ребенка и более	50	18 %

Уменьшилось число неполных семей, посещающих учреждение – с 41 до 28. Увеличилось количество многодетных семей на 2 семьи. Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОО реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

художественное: «Развивающая ритмика» (дополнительная общеразвивающая программа по ритмике)

В сентябре 2025 года ДОО продолжила оказывать платные образовательные дополнительные услуги по реализации общеразвивающей программы художественной направленности «Игровая ритмика» для воспитанников 4-5 лет.

С 01.09.2025 в ДОО оказываются дополнительные платные образовательные услуги по реализации общеразвивающих программ:

1) художественное: «Юные волшебники» (дополнительная общеразвивающая программа по художественному труду)

3) социально-педагогическое: «Занятия по английскому языку» (дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку)

4) социально-педагогическое: «Занятия по обучению чтению, письму, счету» (дополнительная общеразвивающая программа по подготовке детей к школьному обучению)

Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе «Игровая ритмика», составила 18 человек, по программе «Английский язык» - 25 человек. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

Подраздел «Художественное»							
№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1.	Развивающая ритмика	Кружок	5–7 лет	129	145	+	
1.2.	Игровая ритмика	Кружок	4-5 лет	28	21		+
1.3.	«Юные волшебники»	Кружок	5-6 лет		19		+
2	Социально-педагогическое						
2.1.	Английский язык	Кружок	6-7 лет		26		+
2.2.	«Занятия по обучению чтению, письму, счету»	Кружок	6-7 лет		34		+

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в ДОО на основании утверждённого Положения о дополнительной общеразвивающей программе (платные услуги) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 112», приказа от 21.08.2025 г. № 131 «О предоставлении дополнительных платных образовательных услуг по основным видам деятельности в 2025-2026 учебном году», приказа от 21.08.2025 г. № 130 «Об утверждении перечня документов по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в 2025-2026 учебном году, приказы о зачислении воспитанников МБДОУ «Детский сад № 112» на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2025 году в дополнительном образовании задействовано 109 воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 году в ДОО организованы платные дополнительные образовательные услуги по программам художественной и социально-педагогической направленности. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Социальный состав семей в 2025 году существенно не изменился. Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Семьям участников СВО и воспитанникам из семей участников СВО уделяется большое внимание и ведется психолого-педагогическое сопровождение.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОО. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОО.

Главный принцип в управлении коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие. Численность трудового коллектива в ДОО составляет 72 человека (с учетом администрации, медицинского персонала, педагогического персонала, обслуживающего персонала, совместителей), из них педагогический состав – 37 человек. Органами управления ДОО являются Учредитель, Руководитель, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Компетенция Учредителя установлена федеральным законодательством и законодательством Курской области, а также Уставом ДОО. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель. Назначение Руководителя Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем. В ДОО создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ и несет ответственность за деятельность учреждения.
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель,	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта. - Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе и старший воспитатель осуществляют руководство образовательно-воспитательной работой ДОО. Они определяют место каждого педагога в работе с детьми, мобилизуют воспитателей на решение

старшая медицинская сестра	задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей и общественность. - Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, безопасность всех работников и организацию труда обслуживающего персонала. - Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков ДООУ, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Указания заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, старшего воспитателя, медсестры в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.
Педагогические работники	Управление осуществляют 37 педагогов: 26 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 методист, 9 специалистов. Рассматривают вопросы: - развития образовательной организации; - финансово - хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений За 2025 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. На педагогических советах за 2025 год представлены: анализы тематических проверок, работа комиссии по ВСОКО, реализация программы развития МБДОУ №112 на 2022-2026 гг., рабочей программы воспитания. Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ №112 (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план ДОУ, план летнего оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школа начинающего педагога», темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы.

	Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведенных в 202 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах и методических мероприятий, дающие профессиональный и карьерный рост
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. В 2025 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников ДОО, принятии решения о заключения коллективного договора ДОО на период с 18.11.2025 г. по 18.11.2028 г., согласовании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности ДОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОО запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное

информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2025 году ДОО продолжило вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 112» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Первичная диагностика проводилась с 03 по 17 сентября 2025 г. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 12 по 22 мая 2025 г. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для фиксации результатов были разработаны диагностические карты освоения ОП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По результатам показателей освоения ОП ДО по состоянию на май 2025 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ОП ДО, АОП ДО.

**Результативность освоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с
ФОП ДО и ФГОС ДО
(май 2025 года):**

Образовательная область	сентябрь 2024 г.	май 2025 г.
Физическое развитие	69,56	82,59
Познавательное развитие	67,64	77,50
Речевое развитие	63,52	74,79
Художественно-эстетическое развитие	68,94	77,89
Социально-коммуникативное развитие	70,86	80,80
Итоговый результат по ДОУ	68,10	78,71

Прирост за учебный год от оптимального уровня выполнения программы:

- Физическое развитие – 13,0
- Познавательное развитие – 9,86
- Социально -м коммуникативное развитие – 11,27
- Художественно – эстетическое развитие – 8,95
- Речевое развитие – 10, 61

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 112» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом

направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников ДОО в школу.

Анализ коррекционной работы

Коррекционная работа в ДОО осуществлялась по АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, составленной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и с использованием коррекционной программы «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Работа осуществлялась в тесном взаимодействии педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей, специалистов.

В ДОО функционируют три группы компенсирующей направленности для детей 4-5, 5-6 и 6-7 лет с нарушениями речи, в которых обучались 32 воспитанника с диагнозом:

- ОНР III уровня – 2 человека;
- ОНР III уровня с дизартрией – 16 человек;
- ОНР II - III уровня с дизартрией – 1 человек;
- ОНР II - III уровня с дизартрией – 1 человек;
- ОНР II уровня с дизартрией – 5 человек;
- ОНР I - II уровня с дизартрией – 4 человека;
- ФФН с дизартрией – 3 человека

Зачисление детей в эти группы происходит на основании результатов психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК). В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе. Занятия включали артикуляционную, дыхательную, пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОО: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

В сентябре был проведён вводный мониторинг с целью выявления недостатков развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из детей, занимающихся в логопедической группе. Итоговая диагностика в конце учебного года - с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Мониторинг речевого развития воспитанников 4 – 5 лет группы № 6 в 2024 - 2025 учебном году

уровни	Фонетико-фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	0%	0% 3 ребенка	0%	0% 2 ребенка	0%	0% 2 ребенка

средний	9 % 7 детей	45 % 5 детей	18% 2 ребенка	45% ребенка	% детей	% ребенка
низкий	91 % 10 детей	55 % 6 детей	82% 9 детей	55% 6 детей	91% 9 детей	73% 8 детей

**Мониторинг речевого развития воспитанников 6 – 7 лет группы № 13
в 2024 - 2025 учебном году**

Уровни	Фонетико-фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	20% 3 ребёнка	40% 6 детей	20% 3 ребёнка	40% 6 детей	20% 3 ребёнка	40% 6 детей
средний	60% 9 детей	60% 9 детей	60% 9 детей	60% 9 детей	60% 9 детей	60% 9 детей
низкий	20% 3 ребёнка	0%	20% 3 ребёнка	0%	20% 3 ребёнка	0%

Было обследовано 15 детей в начале и в конце учебного года. По результатам мониторинга 44% (7 детей) - с чистой речью, у 56% (8 детей) отмечается значительная положительная динамика по всем компонентам речи. Низкого уровня речевого развития и отсутствия положительной динамики не выявлено.

**Мониторинг речевого развития воспитанников 5-6 лет группы № 2
в 2024- 2025 учебном году**

Уровни	Фонетико-фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	12,5% 2 ребенка	67% 10 детей	25% 4 ребенка	87% 13 детей	25% 4 ребенка	80% 12 детей
средний	75% 12 детей	33% 5 детей	75% 12 детей	13% 2 ребенка	75% 12 детей	20% 3 ребенка
низкий	12,5% 2 ребёнка	0%	0%	0%	0%	0%

Было обследовано 15 детей в начале и в конце учебного года. По результатам мониторинга 22% (4 детей) - с чистой речью, у 78% (11 детей) отмечается значительная положительная динамика по всем компонентам речи. Низкого уровня речевого развития и отсутствия положительной динамики не выявлено.

В отчетный период продолжена работа психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОО. Проведено - 3 плановых заседания, 1 внеплановое. Деятельность заседаний ППк зафиксирована протоколами. Специалисты ППк углубленно изучали индивидуальные особенности обучающихся воспитанников с особыми образовательными потребностями в каждой возрастной группе, определяли образовательные маршруты коррекции каждого ребенка в соответствии с его образовательными возможностями.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Результаты исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп на конец года

Мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению проводился в конце учебного года с 12.05.2025 г. по 22.05.2025 г. в подготовительных группах общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет № 8, № 9, в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с нарушениями речи № 2. Всего в проведении мониторинга приняли участие 63 воспитанника.

Использовался диагностический инструментарий: Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс - диагностика в детском саду», комплект материалов для педагогов - психологов детских дошкольных образовательных учреждений. В ходе диагностики были исследованы психические процессы (мышление, речь, память, внимание, воображение, восприятие), общая и мелкая моторика, эмоционально-личностная сфера и мотивационная готовность будущих выпускников детского сада к школьному обучению.

№ группы	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
№ 2 (15 чел.)	11/74%	4/26%	0%
№ 8 (26 чел.)	22/84%	4/16%	0%
№ 9 (22 чел.)	18/81%	4/19%	0%

Результаты мониторинга психологической готовности воспитанников к обучению в школе

№ п/п	Компоненты психологической готовности	Методики	Уровни развития	кол-во детей %
1	Личностная готовность к школе	«Лесенка»	Высокий Средний низкий	80% 20% 0%
2	Мотивационная готовность	«Вырежи круг»	Высокий Средний низкий	74% 26% 0%
		«Графический диктант»	Высокий Средний низкий	80% 20% 0%
3	Интеллектуальная готовность	«Домик» - внимание	Высокий Средний низкий	75% 25% 0%
		«10 слов» - память	Высокий Средний низкий	78% 22% 0%

		«Рисунок человека»	Высокий Средний низкий	82% 18% 0%
4	Волевая готовность	«Запрещенные слова»	Высокий Средний низкий	74% 26% 0%
	Средние показатели	Высокий уровень готовности Средний уровень готовности Условная готовность		80% 20% 0%

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что высокий уровень готовности к школе имеют 80% воспитанников (51 человек из 63), средний уровень имеют 20% воспитанников (12 человек). Условно готовы к школьному обучению 0 %. Трое воспитанников остаются в ДОО еще на 1 учебный год обучения по запросу родителей.

Воспитанники ДОО обладают высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволит им в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. У детей подготовительных к школе групп преобладающими мотивами обучения являются социальный, учебный, мотив получения высокой отметки, психологическая готовность к школе сформирована у 100% выпускников. Этому способствовало качество организации образовательной деятельности, квалификация педагогов, слаженная работа специалистов, качественное взаимодействие по вопросам подготовки детей к школе с родителями (законными представителями).

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется в ДОО по 4-м направлениям:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП ДО ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- ✓ 58 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- ✓ 65 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- ✓ 47 индивидуальных консультаций с родителями;
- ✓ 7 тренингов с родителями.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, хождение по массажным дорожкам);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение по группам здоровья

2024 год				2025 год			
1	2	3	4	1	2	3	4
165	121	16	1	154	105	21	1

По сравнению с предыдущим годом количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 11, со II группой здоровья уменьшилось – на 16 по причине уменьшения списочного состава воспитанников. Небольшой процент детей с III группой здоровья, это дети с хроническими заболеваниями такими как: аденоидит, пиелонефрит и др. Количество детей с IV группой здоровья уменьшилось осталось на прежнем уровне. Такие дети требуют повышенного внимания со стороны педагогов ДОО и наблюдения у специалистов поликлиники.

Сравнительный анализ заболеваемости по годам

Показатели	2024 год			2025 год		
	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад
Списочный состав	303	46	257	281	48	233
Количество случаев заболевания	293	60	233	269	46	223
Количество случаев заболевания на одного ребенка	18	18	18	24	24	24
Средняя продолжительность одного заболевания	7-10	7-10	7-10	7-10	7-10	7-10
Количество часто и длительно болеющих детей	14	3	12	14	2	10
Количество случаев:						
Инфекционных	8	2	6	4	0	4
Простудных	213	20	123	205	20	119
Индекс здоровья		31%	50%		34%	45%

По результатам анализа было выяснено, что в 2025 году показатели заболеваемости уменьшились. Показатель заболеваемости ОРВИ 2025 года ниже, чем в 2024 году. Это результат системной работы по комплексному решению задач: от организации режима и питания до медицинского контроля и взаимодействия с семьёй.

В 2025 году в ДОО продолжили работу по соблюдению частично-ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

На официальном сайте ДОО регулярно размещалась необходимая информация об антивирусных мерах, о мерах профилактики ОРВИ.

В 2025 году воспитанники и педагоги ДОО приняли участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

- спортивный праздник, посвященный Дню отца;
- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- тестирование по выполнению нормативов I ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (9 человек);

- Первенстве по дворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная двориада» (2 человека);
- Открытое Первенство по спортивному многоборью «Лига Чемпионов – 2025» среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья (2 человека);
- Всероссийский флешмоб «Утренняя зарядка»;
- Дни здоровья, сезонные Недели здоровья.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета (28.08.2025г.) был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – встречи с представителями МЧС, консультации «Учим ребенка правилам безопасности», «Воспитываем правила поведения на улице», «Формирование основ пожарной безопасности» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс уголков безопасности в группах, целью которого было создание условий для формирования основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников, умение педагогического коллектива проектировать развивающую предметно- пространственную среду в ДОО по данному направлению. где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Вместе с папой мы сильные», «Пожарные – люди отважные» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОО. Также в возрастных группах проводятся сезонные Недели и Дни здоровья с участием родителей (законных представителей).

Просвещение родителей (законных представителей)

С сентября 2025 года нашему детскому саду присвоен статус «Региональная площадка поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации на основании Приказа Министерства образования и науки Курской области «Об организации поэтапного внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» от 26.05.2025 г № 1-599.

В октябре 2025 г. в детском саду дан старт уникальному социально-просветительскому проекту, направленному на укрепление традиционных семейных ценностей, поддержку семей с детьми «Азбука счастливой семьи». Такой проект помогает родителям лучше справляться с трудностями в воспитании детей. На заседаниях Школы осознанного родительства родители общаются друг с другом, делятся находками, своими победами и трудностями, участвуют в игровых тренингах, разбирают проблемные ситуации.

В октябре 2025 года наш детский сад успешно представил опыт работы по внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации на фестивале «Лучшие практики просвещения родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста», организованном в ОГБУ ДПО «КИРО».

На занятиях клуба «Речевая игротерапия» родительская аудитория повышает уровень своей компетентности в вопросах развития речи и моторики детей дошкольного возраста. Родители, имеющие детей с нарушениями речи, получают практические советы по работе над правильным речевым дыханием, по проведению мимических упражнений с детьми, обогащению словарного запаса. Учитель-логопед проводит с родителями игровые дыхательные упражнения, направленные на развитие речевого дыхания, пальчиковые игры

и упражнения, игры, направленные на обогащение словаря, развитие грамматического строя речи. Для родителей разработаны буклеты с рекомендациями и речевыми играми, в которые можно играть с ребенком дома.

В течение года традиционно в ДОУ использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей: анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; акции «БумБатл», «Важные мелочи», «Столовая для пернатых», «Посади дерево», «Неделя добра», «Лестница любви», фотовыставки: «Как мы летом отдыхали!», «Как папа в армии служил», «Я и мамочка», «Путешествие по родному городу»; выставки рисунков, поделок из природного материала «Осенние дары»; «Мастерская Деда Мороза», «Золотые руки мамы»; персональные выставки творчества родителей; консультации, беседы; участие в творческих конкурсах разного уровня; детско-взрослые проекты, общие и групповые родительские собрания.

В течение 2025 года активное участие родители (законные представители) принимали в таких мероприятиях, как:

- выставка творческих работ детей и родителей «Русская матрешка», «Новогодние фантазии», «Пасхальное настроение», «Весенняя капель»
- фотовыставки «Отдыхаем всей семьей», «Прогулки по родному городу», «Мой папа - защитник»,
- участие в творческом проекте «Обними папу»;
- инсценировка сказки семейного театра «Родные люди»;
- конкурсы «Яркие краски осени»; на «Лучшее украшение группы к Новому году», «Первоцвет»;
- мастер-классы «», «Игры наших бабушек»;
- кулинарный семейный батл, посвященный дню осенних пирогов и шарлоток;
- праздники «День семьи, любви и верности», «День Победы, «Мы вместе, мы – семья!», «До свиданья, детский сад!», праздник, посвященный Международному Женскому дню, «День Матери»;
- спортивный праздник «Папа и я -лучшие друзья», посвященный Дню отца и праздник «Вместе с папой мы сильны», посвященный Дню защитника Отечества;
- участие в флешмобах «Бессмертный полк- онлайн!», «Свеча Победы»; «Парад семей»
- онлайн-акция «Папа, мама, я – счастливая семья!», акция «Подари ромашку».

Существование официальной группы в социальной сети ВКонтакте, на наш взгляд, для современного родителя очень перспективная форма информационной поддержки родителям, она позволяет донести разнообразную, нужную и полезную информацию одновременно для большого количества родителей. Поэтому мы стараемся публиковать различные новости из жизни ДОУ, информацию для родителей, памятки, анкеты и опросы, консультации.

Также популярностью пользуются практические материалы по работе с детьми: изготовление поделок, аудиосказки, уроки рисования. Специалисты ДОУ ВКонтакте ведут рубрики по разным направлениям развития детей.

В течение всего года родители оказывали помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, в оформлении творческих выставок, изготовлении поделок к конкурсам, в организации экскурсий, в акциях и субботниках по благоустройству территории ДОУ.

Результатом опыта работы с родителями (законными представителями) являются следующие показатели: повышение уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания и совместные мероприятия. Родители заинтересовались новыми формами работы, новыми методами проведения мероприятий, возросла их активность.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В 2025 году на сопровождении учреждения находилось 8 семей -участников СВО и воспитанников из семей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей (законных представителей).

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провела диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что некоторые дети переживают резкие эмоциональные скачки, некоторые дети относятся спокойно к происходящим событиям. На основании результатов диагностики педагог-психолог спланировала и организовала цикл коррекционных занятий, цель которых – уменьшить негативный эмоциональный фон. На занятиях с дошкольниками педагог-психолог использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Покажи эмоцию», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Друг с другом», «Сейф для страхов», «Только спокойствие» и др. Проводимые в ДОО мероприятия направлены на формирование благоприятного психологического климата, необходимого для сохранения и восстановления психологического здоровья детей участников СВО. Психологический климат предполагает создание условий, при которых все участники образовательных отношений чувствуют поддержку со стороны друг друга.

За период реализации практики получили психологическую помощь и поддержку пять детей, воспитывающихся в семьях участников СВО и пятеро взрослых из их родственного окружения.

Одним из условий успешного развития детей является их участие в конкурсах. В 2025 году воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 112» в мероприятиях различных уровней

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ результат участия
1	Выставка-конкурс детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Малахитовая шкатулка»	Муниципальный	2 -Диплом за 1 место 2 -Диплом за 2 место 1 -Диплом за 3 место 2 - участие
2	Городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Муниципальный	2 – Диплом за 2 место
3	Конкурс «Патриотический марафон» в рамках православно-патриотического проекта «Георгиевский сбор»	Региональный	1 - Диплом 2 степени 5 - Участие
4	XVIII международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Международный	3 - Диплом 1 степени 2 - Диплом 2 степени 2 - Диплом 3 степени
5	Тестирование по выполнению нормативов I ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Муниципальный	9 – Золотой значок

6	Городские олимпиады «Всезнайка», «Грамотей», «Смышлёныш» в рамках открытого фестиваля «Маленькие звезды на большой планете»	Муниципальный	37 – Дипломы 1, 2, 3 степени
7	Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Хочу все знать. Осенний сезон»	Муниципальный	16 -Дипломы 1, 2, 3 степени
8	Городской супер-финал «Парад звезд» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»	Муниципальный	1 - Диплом 2 степени 1 - Диплом 3 степени
9	V окружной онлайн-конкурс национальных традиционных блюд народов, живущих на территории Российской Федерации «Хлебосольная Россия» - готовим всей семьей – 2025, посвященный Дню народного единства	Окружной	Диплом победителя
10	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2025»	Муниципальный	1 - Диплом 1 степени 1- Диплом 3 степени 1 - Сертификат
11	Благотворительная акция «Пасхальную радость в каждый дом» в рамках регионального православно-патриотического кадетского проекта «Георгиевский сбор»	Муниципальный	2 - Сертификат участника
12	Детский художественный конкурс в рамках акции «Покормите птиц»	Муниципальный	1 -Диплом призера
13	Фестиваль-конкурс детского творчества «Первоцвет»	Муниципальный	2 – Дипломант 1 ст. 1 - Дипломант 2 ст.
14	Открытый конкурс исполнителей народной песни «Соловьишка»	Муниципальный	2 – 2 место
15	Православный литературный конкурс «Живое слово мудрости духовной»	Муниципальный	1 - Диплом 1 степени
16	Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке»	Муниципальный	1 - награжден в номинации «Коллективная исследовательская работа»
17	Первенство по дворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Муниципальный	2 - Сертификат участника
18	Городская олимпиада «Школа безопасности»	Муниципальный	3- Диплом за 1 место 4- Диплом за 2 место 4- Диплом за 3 место
19	Городской этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!»	Муниципальный	1 -Диплом за 3 место
20	Окружной творческий проект «Обними папу». Номинация: Эссе Мои традиции с папой!	Всероссийский	1- Диплом за 1 место

21	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	Региональный	1 – Диплом участников
22	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	Международный	2 - сертификат участника
23	Открытый конкурс рисунков, посвященный освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков «Героям посвящается»	Муниципальный	Диплом 1 степени 3 -Диплом 2 степени 3 - Диплом 3 степени
24	Муниципальный конкурс «Благоустройство глазами детей»	Муниципальный	1 - Диплом 2 степени 1 - сертификат участника
25	Фестиваль вокально-хореографического творчества среди дошкольных образовательных организаций города Курска	Муниципальный	1 – Грамота за участие
26	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Всероссийский	1 -Диплом за 1 место 1 -Диплом за 2 место
27	Конкурс детского рисунка «Подвигу Героев – память поколений»	Муниципальный	Диплом призера
28	Шестое Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов – 2025»	Региональный	Сертификат участника
29	III городской Арт-проект «Территория мам»	Всероссийский	2 – 1 место 5 -Диплом участника
30	Курский областной турнир способностей «Соловушка – защитник» для детей дошкольного возраста, педагогических работников образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся	Региональный	1 -Диплом за 2 место 2 - Сертификаты участника
31	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	Муниципальный	3 – Грамота 1 место 2 – Грамота 2 место 3 – Грамота 3 место
32	Конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы!»	Муниципальный	2 - Сертификат участника
33	Тестирование по выполнению нормативов I ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Муниципальный	16 – Золотой значок
34	Международный игровой конкурс «Человек и природа». Тема «Русские народные сказки»	Международный	7 – 1 место 5 - 2 место

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет

использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. В ДОО создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социокультурное сотрудничество нашей ДОО с партнерами позволяет выстраивать единое социальное пространство и использовать ресурсы социума для расширения возможностей развития и воспитания детей. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе соглашений с определением конкретной деятельности и задач по развитию детей дошкольного возраста. Система работы ДОО с учреждениями социума включает в себя разнообразные мероприятия: тематические занятия, концерты, театральные постановки разного вида театров, музейные экскурсии, мастер-классы, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Социальными партнерами нашего дошкольного учреждения являются:

- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»;
- МКУ «Научно-методический центр г. Курска»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52»;
- МБУ ДО «Оберег»;
- Культурный центр семейного чтения и досуга имени П.А. Михина;
- этно-театр «Русская сказка»;
- Курский государственный театр кукол;
- МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»;
- МБУ ДО «Дом детского творчества ЖД округа»;
- МБОУ ДО «Детская школа искусств № 7»
- Литературный музей г. Курска.

Так в рамках взаимодействия педагоги и учащиеся детской школы искусств № 7 организуют для воспитанников нашего детского сада настоящие концерты. В свою очередь воспитанники ДОО принимают участие в конкурсе исполнителей народной песни «Соловьишка», организованном ДШИ № 7.

Для повышения у детей дошкольного возраста интереса к чтению и ознакомлению с творчеством писателей и поэтов в течение года сотрудники библиотеки имени П.А. Михина организовали для наших воспитанников мероприятия: «Взгляни на мир глазами доброты», «По страницам курских сказок», «Удивительный космос» и др.

Интересно прошли образовательные экскурсии в библиотеку, где дошкольники стали активными участниками литературных викторин, посвященных творчеству курских писателей и поэтов, приняли участие в театрализованных представлениях и мастер-классах художественно-эстетической направленности. Такие совместные мероприятия способствуют развитию воображения, любознательности, вдумчивости, повышают интерес к чтению детской литературы. Коллектив детского сада плодотворно сотрудничает с МБОУ «Средняя школа № 52» для обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования. Воспитанники детского сада ходят на экскурсии в школу, участвуют в совместных конкурсах и мероприятиях.

В течение года в детский сад приезжали артисты кукольного театра с представлениями для маленьких воспитанников.

Ознакомление детей с социумом происходит и в рамках экскурсий на объекты, находящиеся вне территории ДОО. Так, в течение года были организованы экскурсии в кукольный театр, фотостудию, парковую зону «Боева дача», Курский краеведческий музей. Работники данных учреждений радушно принимали детей, рассказывали о своих профессиях.

Вывод: организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет нашему детскому саду создать благоприятные условия для самореализации дошкольников, способствует повышению профессиональных компетенции педагогов, предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышает престиж детского сада, что в свою очередь приводит к повышению качества дошкольного образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 72 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 37 специалистов, из них:

- воспитатели – 26
- старший воспитатель – 1
- методист – 1
- учителя-логопеды – 2
- музыкальные руководители – 2
- педагоги-психологи – 2
- инструктор по физической культуре – 1
- педагоги – организаторы – 2

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации педагогов и обучения на курсах повышения квалификации. За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов.

Процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог (Ноздрин О.Ю., воспитатель). Процедуру аттестации «на соответствие занимаемой должности» (СЗД) в 2025 году прошли 5 педагогов (воспитатели Бабышкина А.Ф., Солопова Е.С., Кононова О.В., Калугина Н.Б., Авзалова Е.С.)

В 2025 году 2 педагогических работника ДОО награждены:

Два педагога проходят обучение в вузе по педагогическим специальностям.

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестуемыми на СЗД и квалификационные категории.

Характеристика кадрового состава Учреждения

Характеристика кадрового состава		Количество
Образование	Высшее педагогическое образование	25/68%
	Среднее педагогическое	10/27%
	Обучаются в Вузе	2 /5%
	Обучаются в педагогическом колледже	0
Стаж работы	До 3 лет	2/5%
	От 3 до 5 лет	3/ 8%
	От 5 до 10 лет	2 / 5%
	От 10 до 15 лет	4/12%
	От 15 до 20 лет	9/24%
	От 20 до 25 лет	9/24%
	Более 25 лет	8/22%
	Высшая	2/5%

Квалификационная категория	Первая	7/19%
	Соответствие занимаемой должности	21/57%
	Без категории	7/ 19%

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.).

В 2025 году с молодыми специалистами, стаж работы которых составляет менее 3 лет, с целью оказания помощи в приобретении практических навыков проводилась следующая работа:

- каждому молодому специалисту был закреплён опытный наставник из числа опытных педагогов;
- молодые специалисты посещали занятия опытных педагогов с последующим разбором и обсуждением;
- реализован цикл мероприятий по повышению компетентности по взаимодействию с семьями воспитанников.

В результате наставнической деятельности:

- повысилась компетентность молодых специалистов в планировании и организации образовательно – воспитательного процесса;
- молодыми специалистами освоены и активно внедряются в образовательный процесс современные образовательные технологии (игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и проектные методики);
- улучшилось качество взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- молодые педагоги стали более уверенными в своих профессиональных возможностях.

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, участвуют в работе семинаров-практикумов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО педагога, результат
1	Курский (муниципальный) этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Муниципальный	Галкина Ю.В., методист. Сертификат участника
2	Конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов образовательных организаций «Лого-Мастер 2025»	Муниципальный	Бобылева Н.В. учитель-логопед. Сертификат участника
3	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский	Ноздрина О.Ю., воспитатель. Диплом участника

4	Международный профессиональный педагогический конкурс Психолог. Высшая квалификация 2025	Международный	Курасова А.Ю., педагог-психолог. Диплом за 1 место
5	Диссеминация педагогического опыта на тему: «Основные направления работы с воспитанниками по изучению родного края»	Всероссийский	Ноздрина О.Ю., воспитатель. Свидетельство № НМ –EDU № 860900070
6	Областной литературный фестиваль «Зерна добра и красоты». Конкурс «Мастерская слова»	Региональный	Ноздрина О.Ю., воспитатель. Диплом Лауреата.
7	Областной литературный фестиваль «Зерна добра и красоты». Презентация дидактической настольной игра «Наша Родина – Россия»	Региональный	Ефимцева Н.В., воспитатель. Сертификат участника
8	Транслирование практических результатов профессиональной деятельности. Стажировочная площадка на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО по дополнительной профессиональной программе «Профориентационная работа в условиях ДОО». Презентация. «Ранняя профориентация дошкольников»	Муниципальный	Галкина Ю.В., методист. Сведения об участии в учебно-методической работе на региональном уровне
9	Транслирование практических результатов профессиональной деятельности. Выступление на семинаре «Финансовое питание детей дошкольного возраста: взаимодействие семьи и образовательной организации»	Муниципальный	Новикова Е.Н., Пугачева С.Н., воспитатели. Сведения об участии в учебно-методической работе
10	Стажировочная площадка на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО по дополнительной профессиональной программе «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО» Мастер-класс. Настольная игра «Наша Родина – Россия»	Региональный	Ефимцева Н.В., воспитатель. Сведения об участии в учебно-методической работе на региональном уровне
11	Стажировочная площадка на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО по дополнительной профессиональной программе «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО» Презентация. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Региональный	Ноздрина О.Ю., воспитатель. Сведения об участии в учебно-методической работе на региональном уровне

12	Курский областной турнир способностей «Соловушка – защитник» для детей дошкольного возраста, педагогических работников образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся	Региональный	Рыкова Е.А., Авзалова Е.С. воспитатели. Дипломы за 2 и 3 место
13	Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска	Муниципальный	Коллектив ДОО Диплом лауреата 3 степени
14	Фестиваль творчества «В Центре успеха»	Окружной	Коллектив ДОО Лауреат 1 степени
15	Публикация статьи в образовательном СМИ «Педагогический альманах» на тему: «Организация образовательного пространства в ДООУ для детей с особыми образовательными потребностями»	Всероссийский	Курасова А.Ю, педагог-психолог Свидетельство о публикации
16	Публикация статьи во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Ноздрина О.Ю., воспитатель. Свидетельство о публикации
17	Курский интеллектуальный турнир для детей дошкольного возраста, педагогических работников образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся	Региональный	Солопова Е.С., воспитатель. Сертификат участника
18	Фестиваль методических пособий «От Карелии до Камчатки» среди дошкольных образовательных организаций города Курска в рамках Всероссийской акции «История семьи – история страны»	Муниципальный	Ефимцева Н.В., воспитатель. Сертификат участника
19	Городское образовательное мероприятие «Педагогический батл»	Муниципальный	Ноздрина О.Ю., воспитатель. Участник Батла
20	Олимпиады «Грамотей», «Всезнайка», «Смышлениш» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети- звезды на большой планете»	Муниципальный	Припачкина Н.И, ст. воспитатель, Свидетельство члена жюри
21	VIII Грантовый конкурс регионального спортивного общественного движения «Сила спорта»	Региональный	Грамота. МБДОУ № 112.

22	Областной фестиваль работающей молодежи и «На_высоте46». Номинация «Инструментальная музыка»	Региональный	Поцелуева А.А., Педагог-организатор Диплом лауреата 3 степени
23	Выставка дидактических пособий II Межрегиональной научно-практической конференции «Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи»	Окружной	Ефимцева Н.В., воспитатель. Сертификат участника
24	Конкурс по пожарной безопасности среди дошкольных образовательных учреждений города Курска «Детство без пожаров»	Муниципальный	МБДОУ «Детский сад № 112» Грамота за участие
25	Городской конкурс «Чистый город» - 2025, посвященный Дню экологического образования	Муниципальный	Чернышцева О.А., заведующий, Солопова Е.С., воспитатель. Диплом за 3 место
26	Всероссийская акция «Окна победы – 2025», приуроченная к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне»	Всероссийский	7 воспитателей. Сертификат участника
27	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «PROгимнастика 2.0»	Всероссийская	Коллектив педагогов Диплом участника
28	Шестое Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов – 2025»	Всероссийский	Коренева О.О., инструктор по физич. культуре. Диплом за организацию, проведение и подготовку участников
29	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	15 педагогов. Сертификаты участников
30	Соревнования по плаванию в рамках спартакиады среди работников системы образования города Курска	Муниципальный	Александрова Ю.В., Казакова А.Е., Филатова Т.А. Благодарность за активное участие
29	Конкурс на лучшее новогоднее украшение. Победитель в номинации «Новогоднее убранство»	Муниципальный	Диплом МБДОУ № 112.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития

педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году в ДОО пополнился учебно-методический комплект методической литературы с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Обучающие карточки «Наша Родина – Россия»;
- Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике» (методическое пособие);
- картины для рассматривания, плакаты к 9 Мая, «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге», «Государственная символика»;
- методические пособия «Нейротренажер», «Мегасполукшарные доски», «Спирограф»;
- демонстрационные карточки «Народа России»;
- рабочие тетради для воспитанников:
 - Е.В. Колесникова «Я начинаю читать», «От А до Я»,
 - Л.А. Комарова. Автоматизация звука в игровых упражнениях (6 альбомов);
 - Методическое пособие, игра – ходилка «Солнечная система»;
 - Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова «Занимательные финансы»
- дидактические игры: «Народы мира», «Россия и её соседи», «Подводный мир», «Лето в деревне», «Две столицы», экологическая магнитная игра «Учимся сортировать мусор», «Собери героев сказки», «Цифры – вкладыши», «Путешествуем по России
- демонстрационный материал: русские писатели и поэты 19 века;

Также приобретены развивающие, коррекционные и диагностические материалы: игры-головоломки, пазлы, лото, домино, игры-сортеры «Разноцветные кристаллы», «Помпоны», развивающие карточки «Смотри и повторяй», «Танграм» и мн. другое.

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Герои: люди и города» - рассказы для детей;
- А.И. Куприн «Рождественские рассказы»;
- Н. Денисов. «Святые огни»;
- Книги В. Бианки, М. Пришвина, Е. Носова
- Книги по безопасности: «Безопасный год», «Изучаем город», «Безопасные сказки»;
- Книга для чтения в детском саду для детей 4-5 лет. Хрестоматия;

- Рассказы для детей «Государственные символы России»;

Методическая литература:

- Программа духовно-нравственной направленности для детей 6-8 лет «**Купелька**»;
- Парциальная образовательная программа для детей от 4 до 7 лет «Курские просторы» под ред. С.С. Журавлевой, Е.Ю. Шемета;
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»;
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
- Е.В. Васильева «Развиваем речь ребенка с помощью стихов»;
- Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет»;
- Женья Кац «Необычная математика» для детей 4-5 лет;
- Картотека прогулок на каждый день под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой;
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

В фонде периодической литературы ДОО есть подписные издания для педагогов:

- ✓ «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,
- ✓ «Справочник музыкального руководителя»,
- ✓ «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ»,
- ✓ «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,
- ✓ «Справочник педагога-психолога».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер).

В ДОО создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. Информационное обеспечение ДОО включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось ноутбуками (2 шт.) Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Компьютеры в кабинетах имеют доступ к сети – Интернет. Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на официальном сайте ДОО, Макс, в созданных в WK группах.

ДОО располагает современной информационно-технической базой, включающей в себя следующие технические средства коммуникации:

№ п/п	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц
1	Компьютеры, используемые в образовательном процессе - подключены к сети Интернет - ноутбук - роутер	7 5 5
2	МФУ (сканер, принтер, копир.)	7
3	Мультимедийное оборудование	
4	Интерактивная доска	1

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО достаточное для организации образовательной деятельности. Для эффективной реализации образовательных программ и Программы развития МБДОУ № 112 на период до 2026 года требуется системное дооснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием (интерактивный пол, интерактивная доска). Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 – 2027 учебный год.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для качественного и полноценного сопровождения образовательного процесса, учреждение имеет разнообразные технические средства обучения, которые эффективно используются педагогами и специалистами в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование технических средств	Количество	Помещения
1	Телевизор	11	группы – 10 ед. кабинет заведующего – 1 ед.
2	Магнитофон	6	групповые помещения
3	Музыкальный центр	1	музыкальный зал
4	Музыкальная колонка	1	музыкальный зал
5	Проектор	1	музыкальный зал
6	Экран	1	музыкальный зал
7	Радиомикрофон	1	музыкальный зал
8	Интерактивная доска SMART Board SB480	1	музыкальный зал

Ежегодно материально-техническая база ДОО обновляется и совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, требованиями законодательства РФ в части соблюдения санитарной, антитеррористической, пожарной безопасности по мере бюджетного и внебюджетного финансирования.

С целью реализации мероприятий, направленных на антитеррористическую защищенность объектов ДОО оборудована: системой видеонаблюдения, оснащена металлодетектором, оборудована системой оповещения при чрезвычайной ситуации, новой системой тревожной сигнализации.

В учреждении оборудовано (на 1-м этаже здания) помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств оповещения при ЧС. Общая сумма бюджетных средств на реализацию данных мероприятий составила - 848,743 тысячи рублей. В 2025 году ДОО заключило договор с частной охранной организацией «Содействие». Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

В 2025 году в ДОО была выполнена следующая работа по обновлению и усовершенствованию материально-технической базы

За счет средств программы «Народный бюджет»:

- капитальный ремонт здания (замена разводки отопления по подвалу и части крылец)

Ремонтные работы выполнены на общую сумму 3 523, 160 тысяч рублей:

За счет бюджета города Курска:

- покраска игрового оборудования, прогулочных веранд, пожарных лестниц.

Приобретены:

- ноутбук (2 ед.);

- мягкий инвентарь (детское постельное белье);

- посуда;

- мебель (детские столы и стулья);

- стулья для музыкального зала

- игрушки

Общий объем средств составил: 1 537,802 тысяч рублей:

Физкультурный зал пополнился спортивным оборудованием: обручами, большими и малыми мячами (30 штук).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания,

обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

В группах старшего дошкольного возраста были пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры, в них разместились дидактические пособия, игры для ознакомления детей с профессиями взрослых. В уголках широко представлены тематические мини-музеи, лэпбуки, авторские игры педагогов.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы Центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города Курска. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, гербы.

В 2026 году необходимо продолжать обновление и пополнение материально-технической базы ДОО, а именно: обновление оборудования, МАФ для игр и двигательной активности детей на прогулочных участках, замена игровой мебели на группах № 7 и № 10, пополнение интерактивного обучающего оборудования и программного обеспечения к нему.

Вывод: на сегодняшний день материально-техническая база ДОО в оптимальной степени соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 112». В 2025 году показатели ВСОКО приведены в соответствие с ФГОС ДО, а также ФОП ДО.

Целью организации ВСОКО является:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- установление соответствия качества образования в организации Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Данные, полученные по результатам ВСОКО, служат информационным ресурсом для аналитических и годовых отчетов деятельности ДОО, а также отчета о самообследовании. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Для обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте ДОО размещен виджет электронной формы Единого портала государственных и муниципальных услуг для отслеживания сообщений (обращений) Платформы обратной связи (ПОС). Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для внесения дальнейших корректив в организации и функционировании ВСОКО.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности ДОО созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», Новости данных страниц регулярно обновляются.

В течение всего 2025 года ДОО использовало в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», «Макс», включенные в реестр российского программного обеспечения.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения. В опросе приняло участие 107 респондентов ДОО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОО являются:

- ✓ внимательное, доброе отношение воспитателей к ребенку – 89 %;
- ✓ здоровье детей является одним из приоритетов в работе детского сада – 87%;
- ✓ созданные в ДОО условия для занятий физической культурой удовлетворяют 88%;
- ✓ созданные в ДОО условия для занятий искусством и творчеством удовлетворяют 87%;
- ✓ детей с интересом и пользой проводит время в детском саду – 89%;
- ✓ собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно – 82%;
- ✓ родителей считают, что режим работы ДОО оптимален для полноценного развития детей – 96%;
- ✓ удовлетворенность благоустройством территории ДОО, прогулочных участков – 86%;
- ✓ удовлетворенность качеством услуги по присмотру и уходу за детьми – 97%.

Нужно отметить, что 10,2% опрошенных родителей не удовлетворены качеством и организацией питания в детском саду, а 14% родителей затруднились ответить на этот вопрос. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показал, что 89%, родителей высоко оценивают деятельность коллектива ДОО. Почти все показатели высокие или стремятся к 100% (за исключением питания).

Пользуются официальным сайтом ДОО только 56 % родителей, остальные получают информацию о работе детского сада через такие мессенджеры, как Контакт, Макс, групповые родительские чаты.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения», можно сделать следующие выводы: из всех проблем ДОО на первый план родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование детских площадок для

прогулок. Родители хотят видеть более насыщенное содержание площадок на территории.

Совместная работа с родителями (законными представителями) укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Родители (законные представители) считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Они удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общности.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разнообразные современные формы работы. Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, совете родителей.

2. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО через систему методической работы в ДОО;

- внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов;

- участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОО.

3. Развитие информационного пространства ДОО:

- обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Макс, в официальных группах в социальной сети ВКонтакте;

- повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	281
в режиме полного дня (8–12 часов)		281
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	235
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		281 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	33 (11,74 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	18

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	37
с высшим образованием		25 (68%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25 (68%)
средним профессиональным образованием		10 (27%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (24 %)
с высшей		2 (5%)
первой		7 (19 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3 (8 %)
больше 30 лет		5 (14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		3 (8 %)
от 55 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (86 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	Человек (процент)	32 (86 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	37/281
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	869.6
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: анализ представленных показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 112» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые систематически проходят повышение квалификации по профилю своей деятельности и повышают свой квалификационный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Высокий уровень удовлетворенности деятельностью коллектива детского сада в 2025 году подтвержден и публичными результатами опроса родительской общественности.