**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 112»**

 **305040 г. Курск, проспект Дружбы дом 8, (4712) 51-77-01, Е-mail: mdou112kursk@yandex.ru**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

педагогическим советом № 3 приказом от 20.03.2025 г. № 55

от 20.03.2025 г. протокол № 3 Заведующий МБДОУ

 «Детский сад № 112»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Чернышева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**

**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 66900dbd0a7b1e0f9e923d3cafe1e0e3

Владелец: Чернышева Ольга Александровна

Действителен: с 22.02.2024 по 17.05.2025

Отчет о результатах самообследования
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 112»**

**за 2024 год**

Курск, 2025 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели деятельности** | **Стр.** |
|  | Введение | 3 |
| **1 часть. Аналитическая** |
| 1.1. | Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 1.2. | Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 1.3. | Оценка системы управления организацией | 9 |
| 1.4 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 13 |
| 1.5. | Оценка организации воспитательно-образовательного процесса | 18 |
| 1.6. | Оценка кадрового обеспечения | 26 |
| 1.7. | Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения | 30 |
| 1.8. | Оценка материально - технического обеспечения | 33 |
| 1.9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 35 |
| **2 часть. Статистическая** |
| Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 112», подлежащие самообследованию в 2024 году | 38  |

**Введение**

Процедуру самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 112» (далее по тексту – ДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п.3);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2021г. № 462
* Требования [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
* Требования [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Приказ по МБДОУ «Детский сад 112» «О проведении самообследования в ДОУ по итогам 2024 года № 38 от 12.02.2025 г.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 календарный год.

1. **Аналитическая часть**
	1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 112»  |
| Краткое наименование | МБДОУ «Детский сад № 112» |
| Организационно-правовая форма: | некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение |
| Тип Учреждения | дошкольное образовательное учреждение |
| Учредитель | Комитет образования города Курска |
| Руководитель | Чернышева Ольга Александровна |
| Юридический адрес организации | 305040, город Курск, проспект Дружбы, дом 8 |
| Фактический адрес | 305040, город Курск, проспект Дружбы, дом 8 |
| Телефон, факс | (4712) 51 – 77 - 01 |
| Адрес электронной почты | mdou112kursk@yandex.ru |
| Дата создания | 1985 год |
| Лицензия | от 26 февраля 2016 г. № 2124, серия 46 Л 01 № 0000283 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 112» (далее по тексту – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2518 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2361 кв. м. В здании располагаются 13 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок. На территории ДОО размещены: 13 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, автогородок. Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием. Территория ДОУ озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим функционирования** **ДОО:** с 7.00 до 19.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

В ДОО принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в ДОУ с согласия родителей (законных представителей). При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ДОО обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

**1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021 гг.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Изменения и дополнения к ОП ДО были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс. В ДОО реализуются следующие парциальные программы:

- Программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- Программа по музыкальному воспитанию Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. «Ладушки»;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;

- Программа О.Л. Князевой, М.Д Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту – АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО (приказ от 31.08.2023 г. № 135).

ОП ДО реализуется во всех возрастных группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО.

Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста. В ДОО функционирует 13 групп, из них на 31.12.2024 г.:

- 2 группы раннего возраста для детей от 2-х до 3-х лет;

- 11 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 и 6-7 (8) лет с нарушениями речи.

Количество и направленность групп определяются Учредителем. Наполняемость групп устанавливается ДОО в соответствии с санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году Учреждение посещали 303 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возрастная категория** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Ранний возраст | 2 | 46 |
| Младшая  | 2 | 53 |
| Средняя | 2 | 50 |
| Старшая | 2 | 53 |
| Подготовительная  | 2 | 65 |
| Компенсирующее | Средняя | 1 | 9 |
| Старшая  | 1 | 12 |
| Подготовительная  | 1 | 15 |
| ИТОГО | 13 | 303 |

 Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

 Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада, в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023

№21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 7 семей -участников СВО и воспитанников из семей участников СВО. Данным семьям оказывалась консультативная помощь и поддержка. Разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции «Мы вместе». Педагогом-психологом организован мониторинг психического состояния воспитанников. Психологическая помощь оказывается не только воспитанникам, но и их родителям. При реализации практики используются в работе с детьми такие технологии, как песочная терапия, сказкотерапия, арт-терапия, игротерапия. Это способствует снятию остроты состояния тревожности, улучшает морально-психологический настрой. Индивидуальные консультации проводятся педагогом-психологом по запросам родителей. За период реализации практики получили психологическую помощь и поддержку три ребенка, воспитывающихся в семьях участников СВО и трое взрослых из их родственного окружения.

 В 2024 году большое внимание было уделено созданию условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями страны, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности.

 За время реализации РПВ, в соответствии с календарным планом воспитательной работы в 2024 году были проведены мероприятия различной направленности (спортивные, творческие, интеллектуальные и др.), организованные совместно с родителями (законными представителями) воспитанников:

• Тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам: «День Российского флага», «День Победы», «День России», «День Защитников Отечества», «День народного единства», «22 июня-день памяти и скорби», «День семьи, любви и верности» и др.;

 •Экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в Культурный центр семейного чтения и досуга им. П. А. Михина;

• Конкурсы: конкурс чтецов «Первоцвет», конкурс рисунков «Мой любимый город», «Победный май», конкурсы творческих поделок «Рождественская мечта» и др.

• Акции «Бум-баттл», «Каждой птичке нужен дом», «Подарок солдату»

• Фотовыставки «Увлечения моей семьи», «Мы по городу гуляем»;

• Экскурсия выходного дня в Курский областной краеведческий музей; в музей «Курский соловей», в музей «Юные защитники Родины», парк «Боева дача»,

Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в группах ДОО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 259 | 86% |
| Неполная с матерью | 41 | 13% |
| Неполная с отцом |  |  |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,3% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 116 | 36 % |
| Два ребенка | 133 | 44 % |
| Три ребенка и более | 52 | 17 % |

Уменьшилось число неполных семей, посещающих учреждение – с 48 до 41. Увеличилось количество многодетных семей на 2 семьи. Родители (законные представителями) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

 1) художественное: «Развивающая ритмика» (дополнительная общеразвивающая программа по ритмике)

2) социально-педагогическое: «Английский язык» (дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку)

В сентябре 2024 года ДОО продолжила оказывать платные образовательные дополнительные услуги по реализации общеразвивающей программы художественной направленности «Игровая ритмика» для воспитанников 4-5 лет. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в ДОО введена дополнительная образовательная программа «Английский язык» социально-педагогической направленности.

Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе «Игровая ритмика», составила 21 человек, по программе «Английский язык» - 26 человек.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Художественное |
| 1.1 | Развивающая ритмика | Кружок | 5–7 лет | 129 | 145 | + |  |
| 1.2 | Игровая ритмика | Кружок | 4-5 лет | 28 | 21 |  | + |
| 2 | **Социально-педагогическое** |
| 2. | Английский язык | Кружок |  6-7 лет |  | 26 |  | + |

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в ДОО на основании утверждённого Положения о дополнительной общеразвивающей программе (платные услуги) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 112» (приказ от 15.05.2023 г. № 67 «Об утверждении перечня документов по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году) и приказа от 15.05.2023 г. № 65 «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 112» в 2023-204 учебном году», приказы о зачислении воспитанников МБДОУ «Детский сад № 112» на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 166 воспитанников, что на 37 воспитанников больше, чем в 2023 году.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. ДОО планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по финансовой грамотности социально-педагогической направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги по программам художественной и социально-педагогической направленности. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Социальный состав семей в 2024 году существенно не изменился. Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Семьям участников СВО и воспитанникам из семей участников СВО уделяется большое внимание и ведется психолого-педагогическое сопровождение.

**1.3. Оценка системы управления организацией**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОО. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОО.

Главный принцип в управлении коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие. Численность трудового коллектива в ДОО составляет 68 человек (с учетом администрации, медицинского персонала, обслуживающего непедагогического персонала, педагогического персонала, совместителей), из них педагогический состав – 36 человек. Органами управления ДОО являются Учредитель, Руководитель, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Компетенция Учредителя установлена федеральным законодательством и законодательством Курской области, а также Уставом ДОО. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель. Назначение Руководителя Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем. В ДОО создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО и несет ответственность за деятельность учреждения. |
| Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель, старшая медицинская сестра | Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта. - Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе и старший воспитатель осуществляют руководство образовательно-воспитательной работой ДОО. Они определяет место каждого педагога в работе с детьми, мобилизуют воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей и общественность. - Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, безопасность всех работников и организацию труда обслуживающего персонала. - Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков ДОО, соблюдение санитарно эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Указания заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе, старшего воспитателя, медсестры в пределах их компетенции также обязательны для всех работников. |
| Педагогические работники | Управление осуществляют 36 педагогов: 26 воспитателей, 10 специалистов. Рассматривают вопросы: - развития образовательной организации; - финансово - хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью ДОО, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений

За 2024 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола.На педагогических советах за 2024 год представлены: анализы тематических проверок, работа комиссии по ВСОКО, реализация программы развития МБДОУ №112 на 2022-2026 гг., рабочей программы воспитания. Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ №112 (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план ДОУ, план летнего оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школа начинающего педагога», темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы.Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах и методических мероприятий, дающие профессиональный и карьерный рост |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников ДОО, принятии решения о заключения коллективного договора ДОО на период с 23.03.2023 по 22.03.2026 г., согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, в связи с изме обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности ДОО. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания c использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОО запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 112» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

* занятие – организованная образовательная деятельность (ООД);
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 27 сентября 2024 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для фиксации результатов были разработаны диагностические карты освоения ОП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По результатам показателей освоения ОП ДО по состоянию на май 2024 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ОП ДО, АОП ДО.

**Результативность освоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО**

**(май 2024 года):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **сентябрь 2023 г.** | **май 2024 г.** |
| Физическое развитие | **77,0** | **84,6** |
| Познавательное развитие |  **70,10** | **78,71** |
| Речевое развитие |  **64,6** | **76,17** |
| Художественно-эстетическое развитие | **71,0** | **80,17** |
| Социально-коммуникативное развитие |  **73,26** | **82,47** |
| Итоговый результат по ДОУ | **71,19** | **80,42** |

Прирост за учебный год от оптимального уровня выполнения программы:

• Физическое развитие – 7,6

• Познавательное развитие – 8,61

 • Социально -м коммуникативное развитие – 9,21

• Художественно – эстетическое развитие – 9,17

• Речевое развитие – 11,57

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 112» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников ДОО в школу.

**Анализ коррекционной работы**

Коррекционная работа в ДОО осуществлялась по АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, составленной в соответствии с ФАП ДО и с использованием коррекционной программы «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Работа осуществлялась в тесном взаимодействии педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей, специалистов.

С сентября 2024 года в ДОО функционирует еще одна группа компенсирующей направленности для обучающихся 4-5 лет с нарушениями речи.

Всего в ДОО функционируют три группы компенсирующей направленности для детей 4-5, 5-6 и 6-7 лет с нарушениями речи, в которых обучались 36 воспитанников с диагнозом:

- ОНР II уровня – 3 человека;

- ОНР I -II- уровня – 3 человека;

- ОНР III уровня – 29 человек;

- ФФН с дизартрией – 1 человек

Зачисление детей в эти группы происходит на основании результатов психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК). В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе. Занятия включали артикуляционную, дыхательную, пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОО: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

В сентябре был проведён вводный мониторинг с целью выявления недостатков развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из детей, занимающихся в логопедической группе. Итоговая диагностика в конце учебного года - с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

**Мониторинг речевого развития воспитанников 5-6 лет группы № 2**

**в 2023- 2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Фонетико-фонематические процессы | Лексико-грамматические категории | Связная речь |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| высокий | 0% | 20%3 ребёнка | 0% | 13%2 ребёнка | 0% | 13%2 ребёнка |
| средний | 47%7 детей | 60%9 детей | 47%7 детей | 67%10 детей | 47%7 детей | 67%10 детей |
| низкий | 53%8 детей | 20%3 ребёнка | 53%8 детей | 20%3 ребёнка | 53%8 детей | 20%3 ребёнка |

Было обследовано 15 детей в начале и в конце учебного года.

По результатам мониторинга 44% (7 детей) - с чистой речью, у 56% (8 детей) отмечается значительная положительная динамика по всем компонентам речи. Низкого уровня речевого развития и отсутствия положительной динамики не выявлено.

**Мониторинг речевого развития воспитанников 6-7 лет группы № 13**

**в 2023- 2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровни | Фонетико-фонематические процессы | Лексико-грамматические категории | Связная речь |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| высокий | 12,5%2 ребенка | 67%10 детей | 25%4 ребенка | 87%13 детей | 25%4 ребенка | 80%12 детей |
| средний | 75%12 детей | 33%5 детей | 75%12 детей | 13%2 ребенка | 75%12 детей | 20%3 ребенка |
| низкий | 12,5%2 ребёнка | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Было обследовано 15 детей в начале и в конце учебного года.

По результатам мониторинга 22% (4 детей) - с чистой речью, у 78% (11 детей) отмечается значительная положительная динамика по всем компонентам речи. Низкого уровня речевого развития и отсутствия положительной динамики не выявлено.

В отчетный период продолжена работа психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ. Проведено - 3 плановых заседания, 1 внеплановое. Деятельность заседаний ППк зафиксирована протоколами. Специалисты ППк углубленно изучали индивидуальные особенности обучающихся воспитанников с особыми образовательными потребностями в каждой возрастной группе, определяли образовательные маршруты коррекции каждого ребенка в соответствии с его образовательными возможностями.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на  сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**Результаты исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп на конец года**

 Мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению проводился в конце учебного года с 13.05.2024 г. по 23.05.2024 г. в подготовительных группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 5, № 6, в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с нарушениями речи № 13. Всего в проведении мониторинга приняли участие 67 воспитанников.

Использовался диагностический инструментарий: Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс - диагностика в детском саду», комплект материалов для педагогов - психологов детских дошкольных образовательных учреждений. В ходе диагностики были исследованы психические процессы (мышление, речь, память, внимание, воображение, восприятие), общая и мелкая моторика, эмоционально-личностная сфера и мотивационная готовность будущих выпускников детского сада к школьному обучению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Высокий уровень развития** | **Средний уровень развития** | **Низкий уровень развития** |
| № 5 (24 чел.) | 19/80% | 5/20%  | 0% |
| № 6 (27 чел.) | 23/85% | 4/15% | 0% |
| № 13 (16 чел.) | 12/75% | 4/25% | 0% |

**Результаты мониторинга**

**психологической готовности воспитанников к обучению в школе**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Компоненты психологической готовности** | **Методики** | **Уровни****развития** | **кол-во детей****%** |
| 1 | Личностная готовность к школе | «Лесенка» | ВысокийСреднийнизкий | 85%15%0% |
| 2 | Мотивационная готовность | «Вырежи круг» | ВысокийСреднийнизкий | 80%20%0% |
| «Графический диктант» | ВысокийСреднийнизкий | 80%20%0% |
| 3 | Интеллектуальная готовность | «Домик» - внимание | ВысокийСреднийнизкий | 85%15%0% |
| «10 слов» - память | ВысокийСреднийнизкий | 80%20%0% |
| «Рисунок человека» | ВысокийСреднийнизкий | 82%18%0% |
| 4 | Волевая готовность | «Запрещенные слова» | ВысокийСреднийнизкий | 80%20%0% |
|  | **Средние показатели** | **Высокий уровень готовности****Средний уровень готовности****Условная готовность** | **80%****20%****0%** |

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что высокий уровень готовности к школе имеют 80% воспитанников (51 человек из 67), средний уровень имеют 20% воспитанников (16 человек). Условно готовы к школьному обучению 0 %. Двое воспитанников, имея средние показатели готовности к школьному обучению остаются в ДОО еще на 1 учебный год обучения по запросу родителей.

 Воспитанники ДОО обладают высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволит им в дальнейшем успешно обучаться в школе.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. У детей подготовительных к школе групп преобладающими мотивами обучения являются социальный, учебный, мотив получения высокой отметки, психологическая готовность к школе сформирована у 100% выпускников. Этому способствовало качество организации образовательной деятельности, квалификация педагогов, слаженная работа специалистов, качественное взаимодействие по вопросам подготовки детей к школе с родителями (законными представителями).

**1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется в ДОО по 4-м направлениям:

* образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП ДО ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 44 групповые консультации с родителями воспитанников;
* 53 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
* 47 индивидуальных консультаций с родителями;
* 8 тренингов с родителями.

**Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
 В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, хождение по массажным дорожкам);
* режим проветривания и кварцевания.

 Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Распределение по группам здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **2023 год** | **2024 год** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 163 | 141 | 19 | 3 | 165 | 121 | 16 | 1 |

 По сравнению с предыдущим годом количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 2, со II группой здоровья уменьшилось – на 20. Небольшой процент детей с III группой здоровья, это дети с хроническими заболеваниями такими как: аденоидит, пиелонефрит и др. Количество детей с IV группой здоровья уменьшилось на 2. Такие дети требуют повышенного внимания со стороны педагогов ДОО и наблюдения у специалистов поликлиники.

**Сравнительный анализ заболеваемости по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** |  **2023 год** |  **2024 год** |
| **Всего** | **Ясли** | **Сад** | **Всего** | **Ясли** | **Сад** |
| Списочный состав | 333 |  67  | 266 | 303 | 46 | 257 |
| Количество случаев заболевания | 265 | 45 | 220 | 293 | 60 | 233 |
| Количество случаев заболевания на одного ребенка | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 7-10 | 7-10 | 7-10 | 7-10 | 7-10 | 7-10 |
| Количество часто и длительно болеющих детей | 15 | 4 | 11 | 14 | 3 | 12 |
| Количество случаев: |  |  |  |  |  |  |
| Инфекционных | 3 | 0 | 3 |  8 | 2 | 6 |
| Простудных | 200 | 12 | 188 | 213 | 20 | 123 |
| Индекс здоровья |  | 22% | 20% |  | 31% | 50% |

По результатам анализа было выяснено, что в 2024 году показатели заболеваемости увеличились. Показатель заболеваемости ОРВИ 2024 года выше, чем в 2023 году в связи со вспышкой сезонных респираторно-инфекционных заболеваний.

В 2024 году в ДОО продолжили работу по соблюдению частично-ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников;

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

 - еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

На официальном сайте ДОО регулярно размещалась необходимая информация об антивирусных мерах, о мерах профилактики ОРВИ.

В 2024 году воспитанники и педагоги ДОО приняли участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

- спортивный праздник, посвященный Дню отца;

- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;

 - тестирование по выполнению нормативов I ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (11 человек);

- Первенстве по дворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная двориада» (8 человек);

- Первенство по циклическим видам спорта «Дуатлоша» среди (4 человека);

- Всероссийский флешмоб «Утренняя подзарядка»;

- Дни здоровья, сезонные Недели здоровья.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**.

На заседании установочного педагогического совета (30.08.2024г.) был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – встречи с представителями МЧС, консультации «Учим ребенка правилам безопасности», «Воспитываем правила поведения на улице», «Формирование основ пожарной безопасности» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс уголков безопасности в группах, целью которого было создание условий для формирования основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников, умение педагогического  коллектива проектировать развивающую предметно- пространственную среду в ДОО по данному направлению. где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Вместе с папой мы сильны», «Пожарные – люди отважные» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОО. Также в возрастных группах проводятся сезонные Недели и Дни здоровья с участием родителей (законных представителей).

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей**.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы об истории города Курска, Москвы, Санкт-Петербурга, цикл занятий об истории быта русского народа, о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», проводилась консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа: консультации, семинар-практикум, деловая игра «Знатоки русской истории». Педагогическими работниками ДОО были разработаны настольные игры-ходилки «Путешествие по родному городу», дидактические игры-пазлы «Собери герб города».

С декабря 2024 года в детских садах РФ стартовала Всероссийская акция «История семьи – история страны», целью которой является историческое просвещение дошколят и их родителей (законных представителей) на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, воспитания у малышей интереса к истории своей страны. Воспитанники нашей ДОО совместно с родителями (законными представителями) начали участвовать в этой акции. Акция пройдет в двух модулях: образовательном и творческом. В рамках образовательного модуля в ДОО была запланирована тематическая неделя «Мы живем в России». Дошколята узнали о культурном и национальном многообразии страны. Участникам тематического модуля – детям и их семьям было предложено создать коллажи из рисунков, фотографий, аппликаций. Эти коллажи будут посвящены важным событиям в жизни семьи, связанным с историей страны.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО**.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей (законных представителей).

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провела диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что некоторые дети переживают резкие эмоциональные скачки, некоторые дети относятся спокойно к происходящим событиям. На основании результатов диагностики педагог-психолог спланировала и организовала цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. На занятиях с дошкольниками педагог-психолог использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Покажи эмоцию», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Друг с другом», «Сейф для страхов», «Только спокойствие» и др. Проводимые в ДОО мероприятия направлены на формирование благоприятного психологического климата, необходимого для сохранения и восстановления психологического здоровья детей участников СВО. Психологический климат предполагает создание условий, при которых все участники образовательных отношений чувствуют поддержку со стороны друг друга.

**Год семьи**. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, о важности семьи в жизни человека.

В течение 2024 года активное участие родители (законные представители) принимали в таких мероприятиях, как:

- выставка творческих работ детей и родителей «Новогодние фантазии», «Пасхальное настроение», «Весенняя капель»;

- фотовыставки «Отдыхаем всей семьей», «Прогулки по родному городу», «Мой папа, защитник»,

- городской конкурс семейного рисунка «Единство семьи – единство народа», конкурсы «Яркие краски осени»; на «Лучшее украшение группы к Новому году», «Первоцвет»;

- мастер-классы «Веселый заяц», «Игры наших бабушек»;

- семейная игровая программа ««Папа, мама, я – дружная семья»;

- праздники «День семьи, любви и верности», «День Победы, «Мы вместе, мы –

семья!», «До свиданья, детский сад!», праздник, посвященный Международному Женскому дню, «День Матери»;

- спортивный праздник, посвященный Дню отца и праздник «Вместе с папой мы сильны», посвященный Дню защитника Отечества;

- участие в флешмобах «Бессмертный полк- онлайн!», «Свеча Победы»; «Парад семей»

- онлайн-акция «Папа, мама, я – счастливая семья!», акция «Подари ромашку»

В течение года были реализован совместные проекты «Генеалогическое древо моей семьи» и «Герой моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такие проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проектов памятными подарками и грамотами.

Родители принимали активное участие о Всероссийской акции «Крепка Семья- сильна Россия», в ходе которой проводились тематические беседы, составлялись семейные коллажи, собиралась гуманитарная помощь для военнослужащих СВО, проводился кулинарный батл. Дети знакомились с профессиями родителей. А родители делились секретами семейного счастья, историями о семейных реликвиях и традициях. Вместе совершали экскурсии в рамках программы «Клуб выходного дня».

Для родителей проведены консультация**«**Семья и семейные ценности», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Воспитание у ребенка культуры семейных традиций».

Родители могли познакомиться с событиями, мероприятиями ДОО в группе ВКонтакте и на официальном сайте ДОО.

 В Год Семьи многодетная семья Зайцевых – Анпилоговых приняла участие в конкурсе «Семья года» и получила Диплом участника в номинации «Семья года». Администрации города Курска вручила этой семье Благодарность за заслуги в воспитании детей, укрепление института семьи.

В течение всего года родители оказывали помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, в оформлении творческих выставок, изготовлении поделок к конкурсам, в организации экскурсий, в акциях и субботниках по благоустройству территории.

Одним из условий успешного развития детей является их участие в конкурсах. В 2024 году воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 112» в мероприятиях различных уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **Количество участников/****результат участия** |
| 1 | Выставка-конкурс детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Малахитовая шкатулка» | Муниципальный | 1 - Диплом за1 место2 – 2 место1 - Диплом за3 место3 - участие |
| 2 | Городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | Муниципальный | 1 – 3 место |
| 3 | Конкурс «Патриотический марафон» в рамках православно-патриотического проекта «Георгиевский сбор» | Региональный | 1 - Диплом 2 степени5 - Участие |
| 4 | XVIII международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» | Международный | 3 - Диплом 1 степени1 - Диплом 2 степени1 - Диплом 3 степени |
| 5 | Городская олимпиада «Грамотей» | Муниципальный | 19 - Диплом 1ст.11 - Диплом 2 ст.8 - Диплом 3 ст. |
| 6 | Городская олимпиада «Всезнайка» | Муниципальный | 9 - Диплом 1 степени37 – Дипломы 1, 2, 3 степени |
| 7 | Городская олимпиада «Смышлёныш» | Муниципальный |  14 -Диплом 1 ст.11 - Диплом 2 ст.8 - Диплом 3 ст. |
| 8 | Городской супер-финал «Парад звезд» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете» | Муниципальный | 1 - Диплом 3 степени |
| 9 | Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Хочу все знать» | Муниципальный | 6 - Диплом 1 степени3 - Диплом 2 степени3 - Диплом 3 степени |
| 10 | Всероссийский творческий конкурс «Флаг России – мой флаг!» | Всероссийский | 2 – Диплом 1 ст. |
| 11 | Городской фестиваль семейных театров «Рампы таинственный свет» | Муниципальный | Семья Припачкиных-Поповых – Дипломант 1 ст. |
| 12 | Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024» | Муниципальный | 4 - сертификат участника |
| 13 | Благотворительная акция для детей особой заботы «Пасхальные традиции»  | Муниципальный | 2 – 2 место1 – 3 место |
| 14 | Городская онлайн-выставка творческих работ « «Пасхальное чудо»» | Муниципальный | 9 -Диплом за участие |
| 15 | Фестиваль-конкурс детского творчества «Первоцвет» | Муниципальный | 1 – Дипломант 1 ст.2 – сертификат участника |
| 16 | Открытый конкурс исполнителей народной песни «Соловьюшка» | Муниципальный | 2 – 2 место |
| 17 | **Православный литературный конкурс «Живое слово мудрости духовной»** | Муниципальный | 1 - Диплом 2 степени |
| 18 | Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» | Муниципальный | 1– Лауреат 1 степени1 – победа в номинации |
| 19 | Первенство по дворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА» | Муниципальный | Сертификат участника |
| 20 | Первенство по циклическим видам спорта между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дуатлоша»  | Муниципальный | 2 - сертификат участника |
| 21 | Городская выставка-конкурс творческих работ «ОригамиМир» | Муниципальный | 3– 1 место |
| 22 | Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024» | Всероссийский | 1. - 1 место

1 – 2 место |
| 23 | Сетевая акция «Моя Победа» | Муниципальный | 5 - Сертификаты участников |
| 24 |  Детская благотворительная акция «Подарок ветерану», посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Муниципальный | 7 -Диплом победителя 12- Диплом участника |
| 25 | Фестиваль «Искусство жить на Земле»для детей с инвалидностью  | Муниципальный | 1/Грамота |
| 26 | XVII детская благотворительная акция «Мой друг», в рамках Декады инвалидов | Муниципальный | 11 - Грамота за участие |
| 27 | Фестиваль вокально-хореографического творчества среди дошкольных образовательных организаций города Курска | Муниципальный | 1 – Грамота за участие |
| 28 | Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» | Всероссийский | 1 -Диплом за 1 место1 -Диплом за 2 место |
| 29 | «Курский характер» онлайн-конкурс рисунков, стихотворений и песен в поддержку защитников Курской области | Муниципальный | 2 - сертификат участника |
| 30 |  IV окружной конкурс национальных блюд «Хлебосольная Россия», посвященный Дню народного единства | Муниципальный | 4 - сертификат участника |
| 31 | Пятое Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов – 2024» | Региональный | 3 – Диплом участника |
| 32 | III городской Арт-проект «Территория мам» | Всероссийский | 2 – 1 место5 -Диплом участника |
| 33 | Курский интеллектуальный турнир для детей дошкольного возраста, педагогических работников образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся «Соловушка – путешественник» | Региональный | 1 - Дипломант 3 ст.1 - сертификат участника |
| 34 | Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год» | Муниципальный | 5 – 1 место1 – 2 место1 – 3 место |
| 35 | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»  | Всероссийский | 5 - Диплом победителя3 - призеры |
| 36 | Тестирование по выполнению нормативов I ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | Муниципальный | 16 – Золотой значок |
| 37 | Международный игровой конкурс «Человек и природа». Тема «Мир сказок В.В. Бианки» | Международный | 3 - сертификат участника |

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. В ДОО создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Взаимодействие с социальными партнерами**

Социокультурное сотрудничество нашей ДОО с партнерами позволяет выстраивать единое социальное пространство и использовать ресурсы социума для расширения возможностей развития и воспитания детей. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе соглашений с определением конкретной деятельности и задач по развитию детей дошкольного возраста. Система работы ДОО с учреждениями социума включает в себя разнообразные мероприятия: тематические занятия, концерты, театральные постановки разного вида театров, музейные экскурсии, мастер-классы, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Социальными партнерами нашего дошкольного учреждения являются:

- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»;

- МКУ «Научно-методический центр г. Курска»

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52»;

- МБУ ДО «Оберег»;

- Культурный центр семейного чтения и досуга имени П.А. Михина МБУК «Централизованной системы библиотек города Курска»;

- этно-театр «Русская сказка»;

- Курский государственный театр кукол;

- МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»;

- МБУ ДО «Дом детского творчества ЖД округа»;

-МБОУ ДО «Детская школа искусств № 7»

- Литературный музей г. Курска.

Так в рамках взаимодействия педагоги и учащиеся детской школы искусств № 7 организовывают для воспитанников нашего детского сада настоящие концерты. В свою очередь воспитанники ДОО принимают участие в конкурсе исполнителей народной песни «Соловьюшка», организованном ДШИ № 7.

Для повышения у детей дошкольного возраста интереса к чтению и ознакомлению с творчеством писателей и поэтов в течение года сотрудники библиотеки имени П.А. Михина организовали для наших воспитанников такие мероприятия, как «Пожарная безопасность», «День книгодарения», «День книги» и другие.

Интересно прошли образовательные экскурсии в библиотеку, где дошкольники стали активными участниками литературных викторин, посвященных творчеству русских писателей и поэтов, приняли участие в театрализованных представлениях и мастер-классах художественно-эстетической направленности. Такие совместные мероприятия способствуют развитию воображения, любознательности, вдумчивости, повышают интерес к чтению детской литературы. Коллектив детского сада плодотворно сотрудничает с МБОУ «Средняя школа № 52» для обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования. Воспитанника детского сада ходят на экскурсии в школу, участвуют в совместных конкурсах и мероприятиях.

В течение года в детский сад приезжали артисты кукольного театра с представлениями для маленьких воспитанников.

Ознакомление детей с социумом происходит и в рамках экскурсий на объекты, находящиеся вне территории ДОО. Так, в течение года были организованы экскурсии на в кукольный театр, фотостудию, парковую зону «Боева дача», краеведческий музей. Работники данных учреждений радушно принимали детей, рассказывали о своих профессиях.

**Вывод:** организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет нашему детскому саду создать благоприятные условия для самореализации дошкольников, способствует повышению профессиональных компетенции педагогов, предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышает престиж детского сада, что в свою очередь приводит к повышению качества дошкольного образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 36 специалистов, из них:

- воспитатели – 26

- старший воспитатель - 1

- учителя-логопеды – 2

- музыкальные руководители – 2

- педагог-психолог – 1

- инструктор по физической культуре – 1

- педагоги – организаторы – 3

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации педагогов и обучения на курсах повышения квалификации. За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. Профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» - 1 педагог.

Процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог (Галкина Ю.В., воспитатель). Процедуру аттестации «на соответствие занимаемой должности» (СЗД) в 2024 году прошли 5 педагогов (воспитатели Попова Л.Г., Тимохина О.В., Шумакова И.И., Лобанова Р.П., Толмачева Л.П.)

На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузе по педагогическим специальностям, 2 педагога обучаются в педагогическом колледже.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории.

**Характеристика кадрового состава Учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | **Количество** |
|  Образование | Высшее педагогическое образование  | 30/83%  |
| Среднее педагогическое | 6/17% |
| Обучаются в Вузе | 2 |
| Обучаются в педагогическом колледже | 2 |
|  Стаж работы | До 3 лет | 6/16% |
| От 3 до 5 лет | 0/ 0% |
| От 5 до 10 лет | 2 / 5% |
| От 10 до 15 лет | 6/18% |
|  | От 15 до 20 лет | 7/19% |
| От 20 до 25 лет | 10/28% |
| Более 25 лет | 8/22% |
| Квалификационная категория | Высшая  | 3/8% |
| Первая | 5/14% |
| Соответствие занимаемой должности | 24/67% |
| Без категории | 5/ 11% |

В 2024 году в ДОО приняты на работу 2 молодых специалиста на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

 Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Работа осуществлялась в различных формах: консультации, практические занятия, мастер-классы, взаимопосещения, школа молодого педагога.

 Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
* взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, участвуют в работе семинаров-практикумов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **ФИО педагога, результат** |
| 1 | Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» | Муниципальный | Галкина Ю.В.Диплом участника суперфинала |
| 2 | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024» | Всероссийский | Ефимцева Н.В., воспитатель |
| 3 | Конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов образовательных организаций «Лого-Мастер 2024» | Муниципальный | Казакова А.Е., учитель-логопед.Сертификат участника |
| 4 | Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности на тему: «Лингводидактический подход к формированию словообразования детей старшего дошкольного возраста с ОНР» | Региональный | Бобылева Н.В., учитель-логопед. |
| 5 | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности. Мастер-класс «Игра как инструмент развития интереса дошкольников к профессиям взрослых». | Муниципальный | Галкина Ю.В.,воспитатель |
| 6 | Конкурс «Профиград в каждый детский сад!» | Региональный | Галкина Ю.В.,Воспитатель.Дипломы участника |
| 7 | Открытый городской творческий детско-юношеский фестиваль «Рождественские встречи» | Муниципальный | Чернышева О.А.Благодарственное письмо |
| 8 | Международный игровой конкурс «Человек и природа» | Международный  | МБДОУ « 112.Сертификат участника |
| 9 | Смотр самодеятельногохудожественного творчестваработников системы образованиягорода Курска | Муниципальный | Коллектив ДОО Диплом лауреата 2 степени |
| 10 | Фестиваль творчества «В Центреуспеха» | Окружной | Коллектив ДООЛауреат 1 степени |
| 11 | Публикация статьи во всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». Конспект НОД для старшего дошкольного возраста «Неофициальные символы России» | Всероссийский | Ефимцева Н.В., воспитатель.Удостоверяющий сертификат |
| 12 | Публикация статьи в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» на тему: «Особенности логопедической работы при формировании самосознания старших дошкольников с ОНР с позиции коммуникантов» | Всероссийский | Бобылева Н.В., учитель-логопед.Свидетельство о публикации  |
| 13 | Публикация статьи во всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» на тему: Детские исследования: содержание и алгоритм проведения» | Всероссийский | Ноздрина О.Ю., воспитатель. Удостоверяющий сертификат |
| 14 | Курский интеллектуальный турнир для детей дошкольного возраста, педагогических работников образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся «Соловушка – путешественник» | Региональный | Солопова Е.С., воспитатель.Сертификат участника |
| 15 | Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» по Курской области | Региональный | МБДОУ № 112.Диплом за 3 место |
| 16 | Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024» | Всероссийский | Попова Л.Г.,Чернышева Л.А., воспитатели.Дипломы участника  |
| 17 | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | Всероссийский | Лабанова Р.П.,Солопова Е.С., Воспитатели, Сертификат  |
| 18 | Олимпиада «Грамотей» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети- звезды на большой планете» | Муниципальный | Припачкина Н.И, ст. воспитатель,Ефимцева Н.В., воспитатель.Свидетельство члена жюри |
| 19 | Региональный конкурс «Патриотический марафон» (в рамках православно-патриотического проекта «Георгиевский сбор» | Всероссийский | МБДОУ № 112.Сертификат участника |
| 20 | Онлайн-выставка рисунков «Победный май, посвященная Дню Победы | Окружной | Вялых Е.П., воспитатель |
| 21 | Вебинар «История России в знаковых архитектурных сооружениях: эффективные педагогические практики» | Всероссийский | Новикова Е.Н.Сертификат участника |
| 22 | III городской Арт-проект «Территория мам» | Муниципальный | Солопова Е.С., Диплом участника |
| 23 | Конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо 2023» | Муниципальный | Вялых Е.П.Диплом 2-й степени |
| 24 | Всероссийская акция «Окна победы – 2024», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне» | Всероссийский | 7 воспитателей.Сертификат участника |
| 25 | IV региональный Педагогический форум «Встреча выпускников» | Региональный | Авзалова Е.С., воспитатель.Сертификат участника |
| 26 | Семинар по теме: «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условия реализации ФОП ДО и ФГОС» | Всероссийский | Галкина Ю.В.,воспитатель. Сертификат участника |
| 27 | Онлайн – флешмоб «Цвета Российского флага» | Всероссийский | Лабанова Р.П.,Солопова Е.С., Воспитатели, Сертификат участника |
| 28 | Соревнования по плаванию в рамках спартакиады среди работников системы образования города Курска | Всероссийский | Александрова Ю.В., Казакова А.Е., Филатова Т.А.Благодарность за активное участие |
| 29 | Вебинар «Причины детских капризов: эмоциональные и поведенческие аспекты» | Всероссийский | Пугачева С.Н.,Сертификат участника |
| 30 | Конкурс на лучшее новогоднее украшение с символикой Общероссийского Профсоюза образования - 2024 | Муниципальный | Коллектив ДООДиплом участника |

**Вывод:** в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ДОО пополнила учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

**Приобрели наглядно-дидактические пособия:**

* серии «Россия – Родина моя», «Рассказы по картинкам», «Один-много», «Пространство», «Говори правильно»;
* картины для рассматривания, плакаты к 9 мая, «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге», «Государственная символика»;
* пособие-книга с окошками «Что внутри человека»,
* рабочие тетради для воспитанников Е.В. Колесникова «Я начинаю читать», «От А до Я», Н.Э. Терешкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР», Дыбина О.В. «Я узнаю мир», «Школа семи гномов 6+», Л.Г. Петерсон «Игралочка»;
* дидактические игры: «Народы мира», «Россия и её соседи», «Подводный мир», «Лето в деревне», «Две столицы», экологическая магнитная игра «Учимся сортировать мусор». Нейротренажер (межполушарное развитие»

 Также приобретены развивающие, коррекционные и диагностические материалы: игры-головоломки, пазлы, лото, домино, обучающие раскраски «Профессии», развивающие карточки «Смотри и повторяй», «Танграм» и многое другое.

**Художественная и познавательная литература для детей:**

- «От носика до хвостика» - стихи в картинках от 2-до 4 лет);

- Логопедические сказки;

- С.Г. Козлов «Зимняя сказка»;

- Книги В. Бианки, М. Пришвина, Е. Носова

- Книги по безопасности: «Безопасный год», «Изучаем город», «Безопасные сказки»;

- Христоматия (для средней группы);

- Рассказы для детей «Государственные символы России»;

**Методическая литература**:

- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»;

- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;

- Е.В. Васильева «Развиваем речь ребенка с помощью стихов2;

- Е.В. Колесникова «Математика для детей»;

- Е.В. Черникова, Т.Т. Громова «Кожлянская игрушка»;

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

В фонде периодической литературы ДОО есть подписные издания для педагогов:

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,

- «Справочник музыкального руководителя»,

- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»,

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,

- «Справочник педагога-психолога».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер)

В ДОО создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. Информационное обеспечение ДОО включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком, интерактивной доской, музыкальной колонкой. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Компьютеры в кабинетах имеют доступ к сети – Интернет. Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на официальном сайте ДОО, Сферум, в созданных в WK группах. Все педагоги пользуются компьютером при составлении модульного планирования образовательной деятельности, ведении документации. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие мультфильмы и т.д.).

 ДОО располагает современной информационно-технической базой, включающей в себя следующие технические средства коммуникации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств | Количество единиц |
| 1 | Компьютеры, используемые в образовательном процессе* подключены к сети Интернет
* ноутбук

- роутер | 753 |
| 2. | МФУ (сканер, принтер, копир.) | 7 |
| 3 | Мультимедийное оборудование |  |
| 4 | Интерактивная доска | 1 |

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспечения** |
| Игрушки | 80 |
| Музыкальные инструменты | 70 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 80 |
| Картины, репродукции | 90 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 70 |
| Технические средства обучения | 80 |
| Детская литература | 90 |
| Методическая литература | 90 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО достаточное для организации образовательной деятельности. Для эффективной реализации образовательных программ и Программы развития МБДОУ № 112 на период до 2026 года требуется системное дооснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием (интерактивный пол, интерактивная доска). Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 – 2026 учебный год.

**1.8. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

* групповые помещения – 13;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет учителя-логопеда – 2;
* кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для качественного и полноценного сопровождения образовательного процесса, учреждение имеет разнообразные технические средства обучения, которые эффективно используются педагогами и специалистами в образовательном процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование технических средств | Количество | Помещения |
| 1 |  Телевизор | 11 |  группы – 10 ед.  кабинет заведующего – 1 ед. |
| 2 |  Магнитофон | 6 |  групповые помещения |
| 3 |  Музыкальный центр | 1 |  музыкальный зал  |
| 4 |  Музыкальная колонка | 1 |  музыкальный зал |
| 5 |  Проектор | 1 |  музыкальный зал |
| 6. |  Экран  | 1 |  музыкальный зал |
| 7. |  Радиомикрофон | 1 |  музыкальный зал |
| 8. | Интерактивная доска SMART Board SB480 | 1 |  музыкальный зал |

Ежегодно материально-техническая база ДОО обновляется и совершенствуется

в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, требованиями законодательства РФ в части соблюдения санитарной, антитеррористической, пожарной безопасности по мере бюджетного и внебюджетного финансирования.

С целью реализации мероприятий, направленных на антитеррористическую защищенность объектов. ДОО оборудована:

* системой видеонаблюдения, оснащена металлодетектором, оборудована системой оповещения при чрезвычайной ситуации, новой системой тревожной сигнализации.

В учреждении оборудовано (на 1-м этаже здания) помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств оповещения при ЧС.

В 2024 году ДОО заключило договор с частной охранной организацией «Ягуар».

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

В 2024 году в ДОО была выполнена следующая работа:

- частичный ремонт в группе № 9 (потолок в игровой комнате и в раздевалке);

- ремонт группы № 8;

- заменены 2 окна в группе № 12;

- покраска игрового оборудования, прогулочных веранд, пожарных лестниц.

Приобретены:

- ноутбук (1 ед.);

- интерактивная доска (1ед.);

- для пищеблока: электромясорубка (1 ед.), картофелечистка (1 ед.), электропривод (1 ед.);

- для прачечной: стиральная машина (1 ед.)

Ремонтные работы выполнены на общую сумму 349 826,26 тысяч рублей:

Физкультурный зал пополнился спортивным оборудованием: обручами, большими и малыми мячами (30 штук).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

В группах старшего дошкольного возраста были пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры, в них разместились дидактические пособия, игры для ознакомления детей с профессиями взрослых. В уголках широко представлены тематические мини-музеи, лэпбуки, авторские игры педагогов.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы Центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города Курска. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, гербы.

В 2025 году необходимо продолжать обновление и пополнение материально- технической базы ДОО, а именно: обновление оборудования, МАФ для игр и двигательной активности детей на прогулочных участках, замена игровой мебели на группах № 2 и № 10, пополнение интерактивного обучающего оборудования и программного обеспечения к нему.

**Вывод:** на сегодняшний день, материально-техническая база ДОО в оптимальной степени соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 112».В 2024 году показатели ВСОКО приведены в соответствие с ФГОС ДО, а также ФОП ДО

**Целью организации ВСОКО является:**

* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* установление соответствия качества образования в организации Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы организации.

Данные, полученные по результатам ВСОКО, служат информационным ресурсом для аналитических и годовых отчетов деятельности ДОО, а также отчета о самообследовании. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Для обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте ДОО размещен виджет электронной формы Единого портала государственных и муниципальных услуг для отслеживания сообщений (обращений) Платформы обратной связи (ПОС). Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для внесения дальнейших корректив в организации и функционировании ВСОКО.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности ДОО созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники». Новости данных страниц регулярно обновляются.

В течение всего 2024 года ДОО использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют ИКОП «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

В период с 09.12.2024 г. по 13.12.2024 г. проводилось анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг. В опросе приняло участие 124 (48 %) респондента ДОО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОУ являются:

* внимательное, доброе отношение воспитателей к ребенку – 89%;
* здоровье детей является одним из приоритетов в работе детского сада – 92%;
* созданные в ДОУ условия для занятий физической культурой удовлетворяют 88,4%;
* созданные в ДОУ условия для занятий искусством и творчеством удовлетворяют 87,4%;
* 88,5% детей с интересом и пользой проводит время в детском саду;
* собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно 83%;
* 99% родителей считают, что режим работы ДОУ оптимален для полноценного развития детей;
* Удовлетворенность благоустройством территории ДОУ, прогулочных участков – 86,2%;
* Удовлетворенность качеством услуги по присмотру и уходу за детьми – 97,4%.

Нужно отметить, что 9,5% опрошенных родителей не удовлетворены качеством и организацией питания в детском саду, а 15,3% родителей затруднились ответить на этот вопрос.

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показал, что 96%, родителей высоко оценивают деятельность коллектива ДОО. Почти все показатели высокие или стремятся к 100% (за исключением питания).

Пользуются официальным сайтом ДОО только 56 % родителей, остальные получают информацию о работе детского сада через такие мессенджеры, как Контакт, Сферум, групповые родительские чаты.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения», можно сделать следующие выводы: из всех проблем ДОО на первый план родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более насыщенное содержание площадок на территории.

Совместная работа с родителями (законными представителями) укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Родители (законные представители) считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Они удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разнообразные современные формы работы. Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей.

2. Развитие кадрового потенциала:

• системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в ДОО;

• внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов;

• участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОО.

3. Развитие информационного пространства ДОО:

• обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте, госпаблики в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети ВКонтакте;

• повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в цело2.

1. **Статистическая часть**

Результаты анализа показателей деятельности организации

 Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

| Показатели | Единицаизмерения | Количество |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | Человек | 303 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 303 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 46 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 257 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 303 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек(процент) | 36 (12 %) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования |  | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 18 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 36 |
| с высшим образованием | 29 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 29 |
| средним профессиональным образованием | 9 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек(процент) |  8 (22 %) |
| с высшей | 3 (8%) |
| первой | 5 (14 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек(процент) |  |
| до 5 лет | 6 (16 %) |
| больше 30 лет | 7 (19 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек(процент) |  |
| до 30 лет | 6 (16 %) |
| от 55 лет | 6 (16%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек(процент) | 32 (89 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек(процент) | 32 (89 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/человек | 36/303 |
| Наличие в Детском саду: | Да/нет |  |
| музыкального руководителя | Да |
| инструктора по физической культуре | Да |
| учителя-логопеда | Да |
| логопеда | Да |
| учителя-дефектолога | Да |
| педагога-психолога | Да |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 2.5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 869.6 |
| Наличие в Детском саду: | Да/нет |  |
| физкультурного зала | Да |
| музыкального зала | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да |

**Вывод:** анализ представленных показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 112» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые систематически проходят повышение квалификации по профилю своей деятельности и повышают свой квалификационный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Высокий уровень удовлетворенности деятельностью коллектива детского сада в 2024 году подтвержден и публичными результатами опроса родительской общественности.