#  ПРИНЯТО

 на педагогическом совете № 1

 протокол от 30.08.2023г. г. № 1

#  УТВЕРЖДЕНО

 приказом от 31.08.2023 г. № 135

 Заведующий МБДОУ

 «Детский сад № 112»

 \_\_\_\_\_\_О.А.Чернышева



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе компенсирующей направленности**

**для обучающихся с ог****раниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 112»**

 **Курск, 2023 г.**

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для обучающихся с

 ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи (далее по тексту – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 112» (далее по тексту – ДОУ)

разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании **в** Российской Федерации» с изменениями от 24 сентября 2022 года,

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019года,

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- на основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019года №Р- 93 «Об утверждении примерного Положения психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 112»,

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 112»

 Данное Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелым развитием речи (ТНР), определяет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

 Основная цель группы – создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (далее – Программа), обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у обучающихся, имеющих ТНР.

1.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДОУ относится:

* + - разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
		- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;
		- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
		- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи и задержку психического развития;

* + - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
		- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по определению у ребенка ТНР;
		- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития о воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (далее – Группа) создается в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного, бесплатного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

1.4. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5.Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами ДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.6. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

* 1. Отношения между ГБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

# 2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

* 1. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3548-20.
	2. Группы формируются из детей 5-7 лет, имеющие несформированность познавательных процессов.
	3. Комплектование групп детьми осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и только с согласия родителей
	4. Длительность пребывания ребенка в группе устанавливается ППк ДОУ в зависимости от динамики усвоения Программы и может составлять от 1 до 2 лет, в исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет – дублирование подготовительной к школе группы по решению ТПМПК и согласию родителей (законных представителей). Подготовкой документации для ТПМПК занимаются учитель-логопед, педагог- психолог ДОУ, воспитатель группы совместно с родителями или лицами их заменяющими, в соответствии с требованиями ППк.
	5. Наполняемость группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) – 10 человек.
	6. При условии устранения дефекта, на основании заключения ППк ДОУ

осуществляет перевод обучающихся из группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в группу компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

# 3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

* 1. Группа является структурной единицей ДОУ.
	2. Группа функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в ДОУ – с 7.00до 19.00.
	3. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, учетом тяжести дефекта детей и требований СанПиНа и правилами пожарной безопасности.
	4. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
	5. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно- развивающей деятельности в соответствии с требованиями Программы и учётом рекомендаций СанПиНа.
	6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДОУ по подгруппам параллельно в соответствии с АОП дошкольного образования для детей с ТНР.
	7. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

# для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин;

* для детей от 6-ти до 7/8 лет – не более 30 мин.
	1. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АОП дошкольного образования для детей с ТНР.
	2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с несформированностью познавательных процессов оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.

3.10. Распорядок дня обучающихся групп устанавливается с учетом требований Программы и рекомендаций СанПиНа.

3.11. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация ДОУ.

# Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

* 1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог:

- для детей с ТНР – не менее 1штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

* 1. Педагоги ДОУ интегрированно осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.3. Специалисты ДОУ проводят занятия строго по расписанию, утвержденным

заведующим ДОУ.

* 1. Родители (законные представители) имеют право защищать свои законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОУ в соответствии с Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

# 5. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе определяется АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ «Детский сад № 112».

5.2. Коррекционная помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

* 1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется планом образовательной работы, расписанием занятий, режимом работы.
	2. Основными организационными формами работы в группе являются: подгрупповые и индивидуальные занятия, малыми подгруппами.
	3. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
	4. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от несформированности познавательных процессов. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-логопеда до 3-4 раз в неделю.
	5. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с Рабочей программой учителя –логопеда и Рабочей программой воспитателей.

5.8. Диагностика уровня развития детей осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

* 1. В обязанности воспитателей группы входит выполнение требований, а также решение коррекционных задач в соответствии с Программой.

# Формы учета деятельности учителя-логопеда ДОУ

# групп компенсирующей направленности

6.1. Перечень основной документации учителя-логопеда групп компенсирующей направленности ДОУ:

- Положение о работе групп компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);

* Рабочая программа;
* Годовой план учителя-логопеда;
* Циклограмма работы учителя-логопеда;
* Карта развития ребенка;
* Журнал учета посещаемости детьми занятий учителя-логопеда;
* Журнал индивидуальной коррекционной работы с детьми;
* Журнал регистрации консультаций;
* Аналитическая справка по итогом первичной диагностики;
* Аналитическая справка по итогом работы за год.

6.1.1. Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с

ограниченными возможностями здоровья (ТНР) разрабатывается ДОУ на основе нормативно-правовых документов; обсуждается и принимается на педагогическом совете; утверждается заведующим ДОУ.

6.1.2.Годовой план учителя-логопедаразрабатывается в начале учебного года и утверждается заведующим ДОУ. В годом плане расписывается 4 направления работы учителя-логопеда (работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями (законными представителями), методическая работа), в каждом направлении отражается содержание работы и сроки выполнения.

6.1.3. В циклограмме работы учителя-логопедарасписывается все рабочее время с указанием времени, форм и видов работы учителя-логопеда.

6.1.4. Карта развития ребенказаполняется на каждого обучающегося в ходе всестороннего обследования в начале учебного года. При повторном обследовании в карте развития фиксируются итоги работы. Карта развития заводится один раз и ведется до выпуска, обучающегося из ДОУ.

6.1.5. Журнал регистрации консультаций**.** Фиксируется консультативная деятельность – это оказание помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам. Тема консультаций и рекомендаций записываются в журнале.

6.1.6.Аналитическая справка по итогам первичной диагностики, сводная с результатами диагностики детей группы компенсирующей направленности с ТНР и прописывается по результатам диагностики необходимое количество индивидуальных занятий каждого ребенка.

6.1.7. Аналитическая справка по итогам работы за год, сводная с результатами диагностики на начало и конец года, отчёт об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.

6.1.8. Хранение документации: учитель-логопед должен обеспечить надлежащее хранение своей документации. Личные дела детей хранятся под замком обеспечивая их конфиденциальность.

6.1.9. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания коррекционной помощи. Учитель-логопед оформляет все документы и сдает на хранение в картонной папке с перечнем личных дел, в методический кабинет.

# Рабочее время учителя-логопеда и воспитателя

* 1. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в ДОУ, установлена в количестве 20 астрономических часов педагогической работы в неделю. Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и тарифико-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками, планами работы и т.д, и включает в себя:

- преподавательскую деятельность (непосредственная работа с детьми);

- экспертную, просветительскую, организационно-методическую работу. Просветительская работа может проводиться в виде выступления на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях и т.д. К экспертной работе относится участие в работе ППк, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих участия специалиста в разъяснении ситуации;

- выполнение обязанностей, связанных с участием в педагогических советах и рабочих совещаниях;

 - проведение родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных

 и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

 - организацию и проведение методической, диагностической, консультационной помощи

 родителям.

Норма часов преподавательской работы включает проводимые занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым занятием. Между подгрупповым занятиями перерывы по 10 минут, между индивидуальными занятиями по 5 минут. Это время используется для подготовки к следующему занятию, а также, чтобы отвести детей в группу, взять на занятие других детей.

7.2. Продолжительность подгрупповых занятий составляет -25-30 минут, индивидуальных 10- 20 минут, в зависимости от особенностей работоспособности детей.

7.3. Рабочее время воспитателя группы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических

работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями от 29 июня 2016 г. N 755) Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

# Материально-техническое обеспечение группы компенсирующей направленности

8.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и кабинеты учителей-логопедов оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками с учетом специфики коррекционной работы.

8.2. Для кабинетов специалистов выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно- гигиеническим требованиям и оснащен специальным оборудованием, согласно общим требованиям, предъявленным к оборудованию кабинета.

# Штаты и руководство группой компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

9.1. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.

9.2. Должности учителей-логопедов устанавливаются из расчета одна штатная единица на каждую группу детей (10 человек) с несформированностью познавательных процессов.

9.3. На должности воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

* 1. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

9.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

# Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) является локальным нормативным актом

ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После приятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 77 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Петрова Наталья Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

**25.05.2023** 21:54 (MSK), Сертификат 00A5F141AB77AA25B294570607479A2F07