

ПРИНЯТА
общим собранием работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 112»
01.10.2021г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 112» от 01.10.2021г. № 140
Заведующий Чернышева О.А.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 112»
на 2022 – 2026 годы**

СОГЛАСОВАНА.
Председатель комитета
образования города Курска


И. Белкин
2021 г.



| Содержание | Стр. |
|--|-------------|
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Паспорт Программы | 4 - 9 |
| Раздел 2 Характеристика проблем образовательной организации | 9 - 21 |
| Раздел 3 Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации | 21 - 22 |
| Раздел 4 Перечень программных мероприятий | 22 - 24 |
| Раздел 5 Ресурсное обеспечение Программы | 24 - 26 |
| Раздел 6 Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы | 26 - 27 |
| Раздел 7 Оценка эффективности реализации Программы | 27 - 29 |
| Раздел 8 Управление Программой и механизм её реализации | 29 - 30 |
| Приложения: Приложение 1 Сокращения, принятые в Программе | 31 |
| Приложение 2 План программных мероприятий Программы развития МБДОУ № 112 на 2022 – 2026 годы | 32 - 41 |

Введение

Программа развития (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 112», сокращенное название МБДОУ «Детский сад № 112» (далее - Учреждение) разработана на период с 2022 по 2026 годы в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является стратегическим документом, определяющим перспективы и пути развития Учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния Учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими качественными характеристиками:

актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности Учреждения;

прогностичность - данная Программа отражает в своей цели и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному Учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы; соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться;

рациональность - Программой определена цель и способы ее достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;

реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целью Программы и средствами для ее достижения;

целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;

нормативно-правовая адекватность - соотнесение цели Программы и планируемых способов ее достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;

Программа развития Учреждения определяет стратегию совершенствования системы образования, характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в Учреждении, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты. С её помощью коллектив Учреждения реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в Программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей (законных представителей), интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию Учреждения.

Раздел 1.
Паспорт Программы развития

| | |
|---|--|
| Наименование Программы | Программа развития на 2022 – 2026 годы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 112» (далее - Учреждение) |
| Дата принятия решения о разработке Программы | Приказ «О разработке Программы развития МБДОУ «Детский сад № 112» на 2022 -2026 г.г. № 98 от 30.08.2021 г. |
| Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р); - Постановление администрации Курской области от 14.02.2020 г. № 135 -па «Об утверждении региональной программы «Укрепление общественного здоровья»; - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28); - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; -Устав МБДОУ «Детский сад № 112» (утвержден приказом комитета образования города Курска от 21 декабря 2015 г. № 1208) |
| Заказчики Программы | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 112» |
| Координаторы Программы | Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 112» |
| Разработчики Программы | Рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 112» (утверждена приказом от 30.08.2021 г. № 98) |
| Цель Программы | Совершенствование в Учреждении системы интегрированного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства как основы успешной социализации и самореализации. |
| Задачи программы | 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и |

| | |
|--|---|
| | <p>сотрудников.</p> <p>2. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий (проектной деятельности, экспериментально-исследовательской деятельности, информационно-компьютерных технологий)</p> <p>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса; развитие и поддержка способных и одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов через участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>4. Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p> <p>5. Совершенствование системы взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников, социальными партнерами.</p> <p>6. Совершенствование материально-технической базы Учреждения и развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения качественного образования дошкольников.</p> |
| <p>Важнейшие целевые индикаторы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – уровень оснащенности образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников; – уровень физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями; – уровень доступности качественного образования для детей с особенностями развития; – уровень обновления и пополнения предметно - пространственной среды Учреждения и его территорий: оборудование игровых и спортивных площадок; – доля педагогов, использующих ИКТ в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников; – доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации различного уровня и направленности; – доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию: – доля педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня; – доля педагогов - победителей и призеров конкурсов различных уровней; – доля педагогов, использующих современные образовательные технологии; – доля воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; -- доля воспитанников, охваченных дополнительными |

| | |
|---|--|
| | <p>образовательными программами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля родителей (законных представителей), привлеченных к участию в совместных мероприятиях (внедрение нетрадиционных форм работы, проектной деятельности); – доля родителей (законных представителей), получающих профессиональную помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества; – доля родителей (законных представителей) и общественности, пользующихся информационными ресурсами официального сайта Учреждения; – уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении. |
| | <p>Программа реализуется в период 2022 - 2026гг.</p> <p>2022-2023гг. – Организационно - подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2023-2025гг. – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы)</p> <p>2025-2026г.г. – Аналитически - информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Учреждении)</p> |
| <p>Перечень основных мероприятий</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий (игроритмика, игрогимнастика, степ-гимнастика) 2. Реализация групповых проектов оздоровительной направленности. 3. Привлечение всех участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО. 4. Проведение ежегодной акции «Будь здоров!» среди всех участников образовательного процесса. 5. Внедрение парциальной программы по физическому развитию «Выходи играть во двор». 6. Проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, дистанционного обучения участников образовательных отношений в части повышения их компетенции в области применения технологий физического развития и здоровьесбережения. 7. Включение воспитанников в детскую интерактивную познавательную-исследовательскую, проектную деятельность. 8. Включение детей в совместную с педагогами и родителями (законными представителями) проектную деятельность экологической направленности (участие в проектах «Эколята-дошколята», «Важные мелочи»). 9. Включение в практику работы с детьми с ОВЗ компьютерных интерактивных игр коррекционно – развивающей направленности. 10. Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия. 11. Участие детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, |

всероссийского уровня.

12. Внедрение дополнительной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Основы финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста.

13. Внедрение дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и технической направленности.

14. Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с профессиями.

15. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

16. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатель года», «Воспитатели России».

17. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов («Школа молодого педагога»).

18. Создание персональных страниц педагогов на официальном сайте Учреждения.

19. Проведение стажировочной площадки ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» по реализации программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

20. Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников:

- мастер-классы,
- круглые столы,
- семинары-практикумы,
- размещение информации на сайте ДОУ для просвещения, консультирования родителей;
- проведение совместных мероприятий: спортивных соревнований, досугов, Дней здоровья в форме детско-родительских проектов

21. Внедрение новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями)

- «Школа родительской мудрости»;
- проект «Маршрут выходного дня»;
- родительский клуб «Семейная радуга».
- проведение экологических акций: «Лучшая кормушка», «Дни защиты от экологической опасности», «Сдай макулатуру- спаси дерево!», «Чистая планета».

22. Разработка модели сотрудничества социальных партнеров (школы, семьи, учреждений культуры и дополнительного образования).

23. Пополнение методического фонда, мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.

24. Участие в проекте «Народный бюджет»:

- установка малых архитектурных игровых форм на прогулочных участках;
- замена (частичная) ограждения по периметру здания, ремонт фасада здания;
- благоустройство спортивной площадки «Современный стадион».

25. Приобретение детской мебели (столы, стульчики, кровати), дидактических развивающих игр, игрушек.

26. Ремонт запасных выходов здания на первом этаже.

27. Приобретение компьютерной техники для повышения качества

| | |
|---|--|
| | <p>образовательного процесса.</p> <p>28. Приобретение интерактивного оборудования: интерактивных песочниц, интерактивных столов, интерактивных панелей.</p> |
| | <p>Источники финансирования Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства финансирования бюджета города Курска, областного бюджета; - средства от организации платных образовательных услуг. <p>Общий объем финансирования Программы составляет: 185310436,43 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2022 г. – 41067763,35 руб. 2023 г. – 36060668,27 руб. 2024 г. – 36060668,27 руб. 2025 г. – 36060668,27 руб. 2026 г. - 36060668,27 руб.</p> |
| <p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>Прогнозируемые результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение участников образовательных отношений в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому образу жизни (не менее 80%); - доля воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к сдаче норм ГТО (не менее 50%), педагогических работников – (не менее 30%); - пополнение и обновление РППС для воспитанников всех категорий (100%); - обеспечение 100% воспитанникам доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - реализация дополнительных общеразвивающих программ (не менее 5); - охват воспитанников старшего дошкольного возраста программами дополнительного образования и парциальными программами ранней профориентации (100%); - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (не менее 35 %); - участие педагогов в инновационной и проектной деятельности (не менее 70%); - создание профессиональных страниц педагогов на официальном сайте Учреждения (не менее 15 ед.); - владение педагогами необходимыми ИКТ – компетенциями (80%); - обновлена материально-техническая база компьютерной техникой и интерактивным оборудованием (не менее чем на 80%); - удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении (95%); - увеличение числа социальных партнеров (до 12 ед.), качественные показатели совместных проектов. |
| <p>Система организации выполнения Программы и</p> | <p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Контроль за реализацией программных мероприятий осуществляет Администрация МБДОУ «Детский сад № 112».</p> |

| | |
|---|---|
| контроля реализации программных мероприятий. | Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ. |
|---|---|

Раздел 2.

Характеристика проблем МБДОУ «Детский сад № 112»

Информационная справка об образовательном Учреждении

2.1. Общая характеристика Учреждения

| | |
|---|---|
| Полное наименование Учреждения | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 112» (далее – ДОУ) |
| Сокращенное наименование Учреждения | МБДОУ «Детский сад № 112» |
| Место нахождения (юридический и фактический адрес): | Российская Федерация, Курская область, город Курск, 305040, проспект Дружбы, дом 8 |
| Телефон | 8 (4712) 51-77-01 |
| Адрес электронной почты | mdou112kursk@yandex.ru |
| Адрес сайта | sad112kursk.ru |
| Год основания | 1985 |
| График работы | Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными: суббота и воскресенье. |
| Проектная мощность | 240 человек |

Учреждение не имеет структурных подразделений.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

МБДОУ «Детский сад № 112» является звеном муниципальной системы образования города Курска, обеспечивающим помощь семье в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, охране и укреплении физического и психического здоровья.

Учреждение было введено в эксплуатацию в 1985 году, с 2006 года Учреждение передано в муниципальную собственность администрации города Курска и функционирует на основе Устава, зарегистрированного 21.12.2015 года и лицензии на образовательную деятельность № 2124 от «26» февраля 2016 года, серия 46 Л 01 № 0000283 «бессрочная».

Учреждение находится в здании, построенном по типовому проекту на 240 мест и расположено в северо-западном микрорайоне Центрального округа города Курска. Здание блочное, двухэтажное, общая площадь 2517,9 кв. метров.

Учреждение оснащено соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения. В Учреждении имеются следующие функциональные помещения:

- спальные и групповые комнаты, приемные помещения;
- кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты специалистов (учителей-логопедов, педагога – психолога);
- музыкальный и спортивный залы;
- медицинский блок, изолятор, процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, оборудованы разнообразными игровыми конструкциями, имеется оснащенная физкультурная площадка, модульный игровой комплекс.

Контингент воспитанников – дети от 1,5 до 8 лет. Группы формируются по возрастному принципу, количество воспитанников – 349 человек. В детском саду функционируют 13 групп:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 мес. до 3 лет;
- 9 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с нарушениями речи.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольной образовательной организации **Характеристика текущего состояния Учреждения**

1. Результаты реализации Программы развития ДОУ на 2018-2021 годы

Развитие Учреждения определялось в 2018-2021 годах Программой, предусматривающей совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО. Цель, определенная Программой, реализована, задачи решены, мероприятия выполнены, плановые значения показателей эффективности (индикаторов) достигнуты не в полном объеме. Приводимые далее значения и факты характеризуют основные изменения, произошедшие в Учреждении за последние четыре года:

- укреплена на 80% материально-техническая база Учреждения, обновлена предметно-пространственная среда, выстроенная по принципам ФГОС ДО, с учетом индивидуальных особенностей детей
- обеспечено соответствие перечня оборудования требованиям ООП и АООП ДО Учреждения, приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, мягкий инвентарь, дидактические пособия, игры и игрушки, инвентарь для физкультурно-оздоровительной деятельности;
- сформирован коллектив педагогов-единомышленников, реализованы меры по развитию педагогических кадров (100% педагогов Учреждения прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО), создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом, членами педагогического коллектива строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- увеличилось количество родителей, которые принимают участие в совместных с педагогами мероприятиях по реализации ООП и АООП ДО Учреждения;
- увеличилась до 93 % доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг, в общей численности участников соответствующих опросов.

При этом в числе не в полной мере решенных остались проблемы, связанные с:

- использованием в образовательном процессе инновационных технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий проблемного и игрового обучения, личностно-ориентированных);
- взаимодействием сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- обновлением и укреплением материально-технической базы Учреждения.

Работа по решению этих проблем будет продолжена в рамках Программы развития Учреждения на 2022-2026 годы.

Проблемный анализ деятельности Учреждения

Проблемный анализ деятельности Учреждения осуществлялся по критериям:

- состояние здоровья и физическое воспитание детей;
- образовательная деятельность, в том числе, с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база;
- социальное партнерство;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

Анализ состояния здоровья, физического воспитания детей

Задача укрепления здоровья, совершенствования физического развития детей является приоритетной в деятельности Учреждения. Эта работа осуществляется силами педагогического коллектива и медицинского персонала.

При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Дети всех групп осматриваются согласно декретированным возрастам.

Показатели состояния здоровья в сравнении с предыдущим периодом

| № п/п | Показатели | Учебный год 2018-2019 | Учебный год 2019-2020 | Учебный год 2020-2021 |
|-------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Всего | Всего | Всего |
| | Списочный состав детей (количество) | 347 | 357 | 349 |
| | Число пропусков (детодней) по болезни | 4984 | 4956 | 3960 |
| | Число пропусков на одного ребенка | 105 | 103 | 100 |
| | Количество случаев заболевания | 467 | 378 | 277 |
| | Количество случаев на одного ребенка | 14 | 14 | 12 |

| Название заболевания | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| ОРВИ | 404 | 299 | 209 |
| Пиелонифрит | - | - | - |
| Цистит | 1 | - | - |
| Пневмония | 4 | 2 | 1 |
| Лимфад. | - | - | - |
| Стоматит | - | - | - |
| Аденоиды | 2 | 2 | 2 |
| Отит | - | - | - |
| Ветряная оспа | 89 | 8 | 3 |
| Аллергический дерматит | 3 | 3 | 3 |
| ЖКТ | 13 | 8 | 8 |
| Прочие | | | |

Состояние детей по группам здоровья

| Группа/ уч год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего детей | 347 | 357 | 349 |
| I | 141 | 142 | 155 |
| II | 188 | 172 | 171 |
| III | 22 | 25 | 20 |
| IV | 7 | 12 | 11 |

Анализ показал, что наметилась тенденция к снижению заболеваемости, количество детей с I группой здоровья увеличилось, со II и III группой здоровья уменьшилось по сравнению с предыдущим периодом.

Анализ посещаемости снизился в связи с введением свободного посещения детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведется большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в Учреждении созданы следующие условия:

- физкультурные уголки в группах;
- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- медицинский кабинет;
- кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов;
- бактерицидные лампы;
- пособия для корригирующей гимнастики.

Медицинскими работниками, администрацией Учреждения ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания.

Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 4 разовое (введён 2 завтрак), сбалансированное.

Со стороны администрации и медицинских работников ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи. К контролю привлекаются члены родительского комитета.

В начале каждого учебного года педагогами и медиками Учреждения проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей, повышения устойчивости организма к внешним воздействиям и укреплению здоровья используются как традиционные комплексы закаливающих мероприятий, так и нетрадиционные, такие как: контрастные воздушные ванны после сна с корригирующей гимнастикой, полоскание рта после еды, ходьба по рельефным дорожкам, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, фитотерапия, организация оздоровительного бега, босохождение. Проведение закаливающих мероприятий осуществляется систематически и последовательно с учетом индивидуальных особенностей и эмоционального состояния детей под контролем и наблюдением медицинских работников.

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, прогулки на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «Недели здоровья».

Особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели

обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании.

Результаты мониторинга физической подготовленности

| Уровень подготовленности | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Достаточный | 30% | 30% | 38% |
| Близкий к достаточному | 60% | 68% | 55% |
| Недостаточный | 10% | 8% | 7% |

Педагогами Учреждения ведется постоянный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Вывод: уровень физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в Учреждении, медицинского сопровождения образовательного процесса на данном этапе можно оценить как достаточный, но существует ряд проблем.

Проблемное поле:

- необходимо принять меры по увеличению показателя посещаемости, а также приобрести дополнительное оборудование для обеззараживания помещений Учреждения.
- недостаточно скоординирована работа с семьей по вопросам оздоровительных и закалывающих мероприятий.

Перспективы развития:

- совершенствование системы работы с семьей по вопросам оздоровительных и закалывающих мероприятий;
- внедрение в образовательный процесс инновационных, здоровьесберегающих технологий;
- увеличение количества мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания.

Анализ образовательной деятельности

В Учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности на учебный год на уровне дошкольного образования.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации.

Деятельность всего коллектива Учреждения направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных педагогических технологий. В Учреждении создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать ООП ДО, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО) и приоритетные задачи.

ООП ДО является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений и представляет содержание образовательной деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Преимственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в последующей возрастной группе.

Образовательный процесс, строится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

В конце учебного года педагогами и специалистами Учреждения проводится мониторинг уровня усвоения ООП ДО по всем направлениям, на основе анализа которого разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), оценивается результативность работы педагогов и строится образовательный процесс.

Результаты усвоения образовательной программы

| Учебный год | Образовательные области (баллы) | | | | |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| 2018 - 2019 | 84,00 | 78,59 | 75,67 | 80,71 | 81,23 |
| 2019 - 2020 | 83,81 | 80,97 | 76,38 | 81,56 | 84,18 |
| 2020-2021 | 84,81 | 87,10 | 79,99 | 83,01 | 85,38 |
| Сравнительное значение | -0,19 + 1,0 | + 2,38 + 6,13 | + 0,71 + 3,61 | + 0,85 + 1,45 | + 2,95 + 1,2 |

Результаты, показанные детьми во всех видах деятельности, в основном преобладают в диапазоне высокого и среднего уровня развития.

Уровень психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению

| Уровень готовности | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего детей | 71 чел. | 69 чел. | 72 чел. |
| Достаточный | 70% | 78% | 82% |
| Близкий к достаточному | 30% | 22% | 18% |
| Недостаточный | 0% | 0% | 0% |

Ежегодный мониторинг результатов образовательной работы показывает стабильные показатели предшкольной готовности. В Учреждении хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении педагогов с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей.

В Учреждении функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 5 до 7 лет. Коррекционно-речевая работа проводится по основной адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, разработанной на основе Программы коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной. Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) проводится в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Занятия включают артикуляционную, дыхательную, пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха. Логопедическая работа проводится во взаимодействии с родителями (законными представителями)

Результаты усвоения программного материала по коррекции речи в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с нарушениями речи

| Уровень развития | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | |

| | | | |
|------------------------|-----|-----|-----|
| Всего детей | 32 | 31 | 32 |
| Достаточный | 38% | 42% | 46% |
| Близкий к достаточному | 41% | 40% | 36% |
| Недостаточный | 21% | 18% | 18% |

Деятельность Учреждения по развитию дополнительного образования направлена на предоставление современных качественных образовательных услуг в интересах формирования гармонично развитой, творческой личности дошкольника.

В Учреждении осуществляется дополнительное образование для детей 5-7 лет в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами:

- социально-гуманитарной направленности «Мир – прекрасное творение»;
- художественной направленности «Цветик-семицветик», «Истоки родины моей»

Результативная работа коллектива Учреждения по реализации ООП ДО и дополнительных общеразвивающих программ по разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием, достижениями и наградами в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней.

Победы воспитанников в мероприятиях различного уровня

| Учебный год | Количество мероприятий | | |
|--------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| | Федеральный уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
| 2018 - 2019 | 12 | 22 | 18 |
| 2019 - 2020 | 27 | 30 | 23 |
| 2020-2021 | 45 | 38 | 27 |

Представленная динамика участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, показывает, что получаемое ими образование в Учреждении, качественное, современное, и позволяет им быть успешными.

Наряду с положительными сторонами анализа образовательной деятельности, отмечаются трудности в работе педагогов по активному внедрению познавательно-исследовательских, творческих проектов с привлечением воспитанников, в ходе которых дети научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности.

Проблемное поле:

- недостаточна разработана организационно-содержательная модель ранней профориентации дошкольников;
- недостаточная вовлеченность воспитанников в организацию познавательно-исследовательской деятельности;
- совершенствование работы по оптимизации условий для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ, реализации мероприятий по ИПРА ребенка-инвалида.

Перспективы развития:

- совершенствование форм и методов поддержки талантливых детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение равных стартовых возможностей каждому ребенку с учетом его индивидуальных потребностей и возможностей;
- расширение спектра образовательных услуг различной направленности, исходя из интересов ребенка и социального запроса родителей (законных представителей);
- организация методического сопровождения педагогов по организации познавательно-исследовательской деятельности,

Анализ кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей составляет 34 человека, из них:

Воспитатели – 26 чел.;

Старший воспитатель – 1;

Учителя-логопеды – 2 чел.;

Музыкальный руководитель – 2 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.;

Инструктор по физической культуре - 1 чел.;

Педагоги дополнительного образования – 2 чел.

Характеристика кадрового состава Учреждения

| Характеристика кадрового состава | | Количество |
|----------------------------------|------------------------------------|------------|
| Образование | Высшее педагогическое образование | 29/83% |
| | Среднее педагогическое | 5/18% |
| | Обучаются в Вузе | 1 |
| Стаж работы | До 3 лет | 4/11% |
| | От 3 до 5 лет | 1/ 3% |
| | От 5 до 10 лет | 2 / 6% |
| | От 10 до 15 лет | 6/17% |
| | От 15 до 20 лет | 6/17% |
| | От 20 до 25 лет | 10/29% |
| | Более 25 лет | 6/17% |
| Квалификационная категория | Высшая | 3/9% |
| | Первая | 6/17% |
| | Соответствует занимаемой должности | 23/65% |
| | Без категории | 3/ 9% |

Курсы повышения квалификации в период 2018-2021 годов прошли 100% педагогических работников Учреждения. Обучение на курсах профессиональной переподготовки в ОГБОУ «Курский институт развития образования» в этот же период прошли 3 педагога. Повышение педагогического опыта педагогов в 2020-2021 учебном году осуществлялось в основном через участие в дистанционных онлайн-семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 3 педагога. Почетной грамотой Комитета образования и науки Курской области награждены 2 педагога.

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность воспитанников, их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических мероприятий, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений.

По данным мониторинга наблюдается невысокая активность участия педагогов в распространении передового опыта работы. 19 педагогов (54%) участвовали в

муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, в том числе в дистанционном формате в сети Интернет; 41% педагогов имеют свидетельства о публикации собственных методических разработок на образовательных порталах в сети Интернет.

Свой педагогический опыт работы педагоги транслировали в ходе организации работы методических мастерских, семинара - практикума (муниципальный уровень), участие в конкурсе профессионального мастерства среди учителей-логопедов «Логомастер» (региональный уровень).

Наблюдается и низкий процент педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Более половины педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Уровень подготовки педагогов позволяет профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, создать необходимые условия для качественного освоения воспитанниками программ дошкольного образования.

Проблемное поле:

- недостаточность мотивации педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- не готовность части педагогов к широкому использованию в педагогической практике дистанционных форм обучения, использования новых интерактивных, информационно-коммуникативных, интернет технологий.
- необходима адресная методическая поддержка для включения молодых педагогов в инновационную деятельность.

Перспективы развития:

- внедрение современных педагогических технологий (информационно-коммуникативных, дистанционных);
- непрерывное образование и самообразование педагогов через различные формы инновационной методической работы (публикации, компьютерные презентации, участие в конкурсах, творческих группах и др.);
- привлечение молодых квалифицированных педагогов;
- развитие системы мотивирования и стимулирования работников к инновационной деятельности.
- увеличение количества педагогов, транслирующих передовой опыт профессиональной деятельности на муниципальном, региональном и других уровнях.

Анализ взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями)

Одним из главных условий успешной организации педагогического процесса в Учреждении является установление тесных связей с семьей. Дошкольная организация осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями. Родители участвуют в работе педагогического совета, Ассоциации по содействию в деятельности МБДОУ «Детский сад № 112», родительского комитета. Родительский актив входит в состав комиссии по проверке питания. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, режимных моментах, праздничных мероприятиях.

Для родителей воспитанников, нуждающихся в получении психолого-педагогических, методических консультационных услуг еженедельно проводятся индивидуальные консультации специалистами Учреждения: педагогом-психологом, учителями - логопедами, музыкальными руководителями.

Разнообразную своевременную информацию о деятельности Учреждения родители могут получить, пользуясь ресурсами сайта ДОУ в сети интернет, который регулярно обновляется, имеет удобный пользовательский интерфейс.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация, педагоги Учреждения активно внедряют в практику такие формы взаимодействия с родителями, как проектная деятельность, мастер-классы, домашние поручения, фотоотчеты, проводят собрания, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы.

В начале каждого года специалистами Учреждения проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей, воспитывающих детей - инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей. В Учреждении систематически проводится профилактическая, диагностическая и консультативная работа с детьми и родителями.

Педагогами групп разработаны планы взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год, в которых отражены мероприятия, направленные на всесторонне развитие детей (спортивные, творческие, интеллектуальные)

Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей. В нашем саду стали традицией «Дни открытых дверей», выставки совместных творческих работ детей и родителей, семейные праздники, спортивные соревнования, социальные акции.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 50% родителей активно участвуют в различных мероприятиях Учреждения. Остается проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, а также использование дистанционных форм взаимодействия.

Вывод: педагогами всех возрастных групп проводится систематическая работа с родителями воспитанников с использованием разнообразных форм: совместные занятия, выставки, смотры-конкурсы, родительские собрания, консультации, беседы, круглые столы, гостиные.

Проблемное поле:

- недостаточная включенность родителей в образовательный процесс;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей в специальной подготовке детей к школе, недооценивание общей подготовленности ребенка (психологической, педагогической, личностной, мотивационной)

Перспективы развития:

- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования:
- внедрение новых технологий, приёмов, направленных на активное участие в образовательной деятельности Учреждения, повышение компетентности родителей;
- использование в работе интерактивных методов общения с родителями;
- совершенствование системы общения с родителями с помощью социальных сетей («В контакте», «Одноклассники», «WhatsApp», «Вайбер»).

Анализ материально-технического обеспечения

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обновлению и пополнению предметно-пространственной среды. Предметно-пространственная среда в Учреждении отвечает требованиям ФГОС ДО, создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В составе площадей Учреждения имеются изолированные помещения, принадлежащие каждой дошкольной группе, кабинет педагога-психолога, логопедические кабинеты, зал для музыкальных занятий, зал для физкультурных занятий, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Групповые помещения оборудованы спортивными уголками, уголками природы, выделены учебная и игровая зоны. Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Развивающая среда каждой возрастной группы максимально приближена к домашней, каждая возрастная группа имеет свой неповторимый вид. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

Территория детского сада оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Территория ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся веранды, песочницы и другой игровой инвентарь. Все прогулочные участки, веранды, спортивная площадка оборудованы с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Техническое и информационное обеспечение учреждения

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|---------------------------------|------------------|
| 1 | Компьютер | 7 |
| 2 | ноутбук | 2 |
| 3 | Мультимедийный проектор + экран | 1 |
| 4 | Музыкальный центр | 1 |
| 5 | телевизор | 7 |
| 6 | магнитофоны | 8 |
| 7 | принтеры | 7 |

Несмотря на то, что в Учреждении проводится серьезная работа по обновлению, сохранению и развитию материальной базы, некоторые проблемы остаются на сегодняшний день нерешенными. Материально-техническая база Учреждения не позволяет в полном объеме проводить воспитательную, физкультурно-оздоровительную и коррекционно-развивающую работу с детьми дошкольного возраста. Работа по укреплению материально-технической базы, по созданию условий для воспитательной, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы требует дополнительного финансирования. Необходимо приобретение игровых наборов, обучающих пособий, интерактивного оборудования, создание тематических площадок и оборудование спортивного стадиона для реализации физкультурно-оздоровительных проектов и здоровьесберегающих технологий.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, развивающая предметно-пространственная среда организована грамотно. Но существует необходимость приобретения интерактивного оборудования для групп, пополнение игрового оборудования, обновления костюмов,

мягкого инвентаря. В качестве игрового оборудования на прогулочных участках имеются постройки, некоторые из которых требуют современного содержания или замены.

Проблемное поле.

- изношенность фасада здания Учреждения;
- недостаточность технологического оборудования;
- требуется обновление игровых участков на территории Учреждения;
- требуется обновление спортивной площадки необходимым оборудованием.

Перспективы развития:

- благоустройство территорий групповых участков в соответствии с требованиями ФГОС ДО; оборудование игровых прогулочных площадок; дооснащение спортивной площадки; необходимость приобретения интерактивного оборудования для проведения развивающих игр и занятий, компьютерных игр и программ; улучшение материально-технического состояния Учреждения.

Анализ финансово-экономических ресурсов

Финансирование Учреждения складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию управления образования. Главным источником финансирования является федеральный бюджет, большая часть средств которого идет на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги. Внебюджетные средства – это родительская плата за присмотр и уход за детьми в Учреждении.

Проблемное поле: недостаточность норматива по бюджетному финансированию для активного развития Учреждения, формирования его материальных ресурсов.

Перспективы развития: привлечение внебюджетных источников финансирования (средства от деятельности Ассоциации по содействию в деятельности МБДОУ «Детский сад № 112»)

Участие Учреждения в проекте «Народный бюджет».

Анализ взаимодействия Учреждения с социальными партнерами

Одно из обязательных условий развития Учреждения – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства.

Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию, мы ориентируемся на задачи ООП ДО Учреждения: полноценное развитие ребенка, создание равных условий воспитания и благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; развитие способностей и компетенций в различных областях.

Социальное партнерство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности Учреждения, создавать определенный имидж, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Коллектив Учреждения строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- установление интересов каждого из партнера;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил в процессе сотрудничества;

- значимость социального партнерства для каждого из сторон;
- установления коммуникаций между Учреждением и социумом.

Условиями эффективного взаимодействия Учреждения с социальными партнерами выступают:

- открытость Учреждения;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

Учреждение взаимодействует со следующими социальными партнерами:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52»;
- Филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей» «Литературный музей Курской области»;
- Курский государственный театр кукол;
- детская театральная студия «Зазеркалье»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 7»;
- Курский этнотеатр «Русская сказка»;
- МБУ ДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»
- ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 8»

Дошкольное Учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами расширяет возможности образовательного процесса, развития личности ребенка, который будет успешен только при условии интеграции всех социальных институтов: семьи, школы, учреждений культуры и дополнительного образования. Следовательно, необходимо разработать модель сотрудничества социальных партнеров.

Проблемное поле:

- необходимость в разработке модели сотрудничества социальных партнеров;
- необходимо продолжать внедрять новые подходы и формы эффективного взаимодействия Учреждения с социумом.

Перспективы развития. Расширение возможностей социального партнерства Учреждения (возможность участвовать в конкурсах, социальных и культурных проектах разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды Учреждения).

Раздел 3.

Основная цель и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Цель Программы развития: совершенствование в Учреждении системы интегрированного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе лиц с ОВЗ и детей-инвалидов на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и сотрудников

2. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий (проектной деятельности, экспериментально-исследовательской деятельности, информационно-компьютерных технологий)
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса; развитие и поддержка способных и одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов через участие в мероприятиях различного уровня.
4. Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
5. Совершенствование системы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, социальными партнерами.
6. Совершенствование материально-технической базы ДООУ и развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения качественного образования дошкольников.

Программа реализуется в период 2022 – 2026 гг.

2022-2023гг. – Организационно - подготовительный этап (создание условий для реализации программы).

2023-2025гг. – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы)

2025-2026г.г. – Аналитически - информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в организации)

Раздел 4.

Перечень программных мероприятий.

Достижение цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации запланированных мероприятий Программы.

Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и сотрудников

Мероприятия:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий (игроритмика, игрогимнастика, степ-гимнастика)
2. Реализация групповых проектов оздоровительной направленности.
3. Привлечение всех участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО.
4. Проведение ежегодной акции «Будь здоров!» среди всех участников образовательного процесса.
5. Внедрение парциальной программы по физическому развитию «Выходи играть во двор».
6. Проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, дистанционного обучения участников образовательных отношений в части повышения их компетенции в области применения технологий физического развития и здоровьесбережения.

Задача 2. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий (проектной деятельности, экспериментально-исследовательской деятельности, информационно-компьютерных технологий)

Мероприятия:

1. Включение воспитанников в детскую интерактивную познавательно-исследовательскую, проектную деятельность.
2. Включение детей в совместную с педагогами и родителями (законными представителями) проектную деятельность экологической направленности (участие в проектах «Эколята-дошколята», «Важные мелочи»).
3. Включение в практику работы с детьми с ОВЗ компьютерных интерактивных игр коррекционно – развивающей направленности
4. Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия.

Задача 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса; развитие системы поддержки способных и одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов через участие в мероприятиях различного уровня.

Мероприятия:

1. Участие детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского уровней.
2. Внедрение дополнительной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Основы финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста.
3. Внедрение дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и технической направленности.
4. Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с профессиями.

Задача 4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования

Мероприятия:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатель года», «Воспитатели России».
3. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов («Школа молодого педагога»).
4. Создание персональных страниц педагогов на официальном сайте Учреждения.
5. Проведение стажировочной площадки ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» по реализации программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

Задача 5. Совершенствование системы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, социальными партнерами.

Мероприятия:

1. Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников:
 - мастер-классы,
 - круглые столы,
 - семинары-практикумы,
 - размещение информации на сайте ДОО для просвещения, консультирования родителей;
 - проведение совместных мероприятий: спортивных соревнований, досугов, Дней здоровья в форме детско-родительских проектов
2. Внедрение новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями)
 - «Школа родительской мудрости»;

- проект «Маршрут выходного дня»;
 - родительский клуб «Семейная радуга».
 - проведение экологических акций: «Лучшая кормушка», «Дни защиты от экологической опасности», «Сдай макулатуру- спаси дерево!», «Чистая планета».
3. Разработка модели сотрудничества социальных партнеров (школы, семьи, учреждений культуры и дополнительного образования).

Задача 6. Совершенствование материально-технической базы Учреждения и развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения качественного образования дошкольников.

Мероприятия:

1. Пополнение методического фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.
2. Участие в проекте «Народный бюджет»:
 - установка малых архитектурных игровых форм на прогулочных участках;
 - замена (частичная) ограждения по периметру здания, ремонт фасада здания;
 - благоустройство спортивной площадки «Современный стадион».
3. Приобретение детской мебели (столы, стульчики, кровати), дидактических развивающих игр, игрушек.
4. Ремонт запасных выходов здания на первом этаже.
5. Приобретение компьютерной техники для повышения качества образовательного процесса.
6. Приобретение интерактивного оборудования: интерактивных песочниц, интерактивных столов, интерактивных панелей.

Раздел 5.

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
- заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.

Кадровое обеспечение:

- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития ДООУ; участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);
- организация материально-финансового обеспечения деятельности Учреждения (поиск дополнительных источников финансирования);
- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;

- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, актуального педагогического опыта;
- совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;
- развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;
- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений Учреждения с социальными институтами детства.

Материально-техническое обеспечение:

- приобретение компьютерной техники, новой мебели в группы (столы, стулья), игрового инвентаря и дидактических пособий;
- обновление кабинетов специалистов, групповых помещений;
- приобретение интерактивного технологического оборудования для образовательной деятельности.

Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в Учреждении;
- создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;
- работа по совершенствованию сайта Учреждения

Финансово-экономические ресурсы:

- расширение внебюджетных источников финансирования; составление сметы расходов Учреждения.

Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета, добровольные пожертвования

Общий объем финансирования Программы составляет - 185310436,43 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 г. – 41067763,35 руб.

2023 г. – 36060668,27 руб.

2024 г. – 36060668,27 руб.

2025 г. – 36060668,27 руб.

2026 г. - 36060668,27 руб.

Средства бюджета города Курска - 22046416,58 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 г. – 8414959,38 руб.

2023 г. – 3407864,30 руб.

2024 г. – 3407864,30 руб.

2025 г. – 3407864,30 руб.

2026 г.- 3407864,30 руб.

Средства областного бюджета - 105155346,8 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 г. – 21031069,36 руб.

2023 г. – 21031069,36 руб.

2024 г. – 21031069,36 руб.

2025 г. – 21031069,36 руб.

2026 г.- 21031069,36 руб.

Родительская плата - 54108673,05 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 г. – 10821734,61 руб.

2023 г. – 10821734,61 руб.

2024 г. – 10821734,61 руб.

2025 г. – 10821734,61 руб.

2026 г.- 10821734,61 руб.

Средства «Ассоциации МБДОУ «Детский сад № 112» - тыс. руб., в том числе по годам:

2022 г. – 800 000 руб.

2023 г. – 800 000 руб.
2024 г. – 800 000 руб.
2025 г. – 800 000 руб.
2026 г.- 800 000 руб.

Раздел 6.

Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы

Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:

- Уровень оснащенности образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников (%);
- Уровень физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями (%);
- Уровень доступности качественного образования для детей с особенностями развития (%);
- Уровень обновления и пополнения предметно - пространственной среды Учреждения и его территорий: оборудование игровых и спортивных площадок (%);
- Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников (%);
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации различного уровня и направленности (%);
- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию (%);
- Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня (%);
- Доля педагогов - победителей и призеров конкурсов различных уровней (%);
- Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии (%);
- Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (%);
- Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами (%);
- Доля родителей (законных представителей), привлеченных к участию в совместных мероприятиях (внедрение нетрадиционных форм работы, проектной деятельности) (%);
- Доля родителей (законных представителей), получающих профессиональную помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества (%);
- Доля родителей (законных представителей) и общественности, пользующихся информационными ресурсами официального сайта Учреждения (%);
- Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении (%);

Планируемые результаты реализации программы

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ. При этом будет обеспечено единство таких актуальных направлений в образовательном процессе, как дополнительное образование и внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

Прогнозируемые результаты реализации Программы:

- вовлечение участников образовательных отношений в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому образу жизни (не менее 80%);
- доля воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к сдаче норм ГТО (не менее 50%), педагогических работников – (не менее 30%);
- пополнение и обновление РППС для воспитанников всех категорий (100%);
- повышение квалификации педагогами по профилю деятельности, в том числе осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ, прошли 100% педагогов,
- уровень удовлетворенности потребителей услуг качеством образования (не менее 95%);
- обеспечение 100% воспитанникам доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ (не менее 5);
- охват воспитанников старшего дошкольного возраста программами дополнительного образования и парциальными программами ранней профориентации (100%);
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (не менее 30%);
- участие педагогов в инновационной и проектной деятельности (не менее 70%);
- создание профессиональных страниц педагогов на официальном сайте Учреждения (не менее 15 ед.);
- владение педагогами необходимыми ИКТ – компетенциями (80%);
- обновлена материально-техническая база компьютерной техникой и интерактивным оборудованием (не менее чем на 80%);
- аттестация педагогов на присвоение первой и высшей квалификационных категорий (40 %);
- удовлетворенность педагогов комфортностью профессиональной деятельности повысилась (95%);
- заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами (4-5 ед.).

Раздел 7.

Оценка эффективности реализации Программы развития

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2026 году создать комфортные условия для получения доступного, качественного дошкольного образования, способствующего разностороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала дошкольника, становлению его духовно- нравственных ценностей.

Социальные эффекты реализации Программы:

- повышение качества дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей для физического и психического здоровья детей;
- создание условий для успешной социальной ориентации воспитанников;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с социальными запросами;
- обновление материальной базы Учреждения;
- создание содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды;
- расширение социального партнерства;

- расширение информационного пространства Учреждения в условиях сетевого взаимодействия;
- привлечение внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты в практике образования:

- количественные и качественные показатели, характеризующие эффективность использования интегративного пространства в ходе реализации ФГОС ДО;
- результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов, повышения их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах;
- совершенствование эффективной системы сотрудничества Учреждения, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования;
- наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими компонентами: мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами.

Ожидаемые результаты в педагогике:

- эффективное внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов;
- проектирование системы партнерских отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников в ходе реализации ФГОС ДО.

Прогноз социально-экономической эффективности

1. Повышение рейтинга Учреждения в социуме

Рост удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством образовательных услуг:

2022-2024 г.г. – 90%;

2025-2026 г.г. – 95%;

2. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов к 2026 г.:

- прохождение повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки педагогических работников – 100%;
- повышения уровня информационной культуры педагогов – 100%;
- повышения уровня здоровьесберегающей культуры – 95%;
- повышения уровня владения методами и приемами личностно-ориентированного взаимодействия педагогов – 95%;
- снижение уровня заболеваемости воспитанников, уменьшение воспитанниками пропусков по болезни – до 10%.

4. Положительная динамика достижений выпускников к 2026 г.

- повышение показателя физического развития – на 10%;
- высокий уровень подготовленности выпускников к школе – 85%;
- повышения уровня потребностей вести здоровый образ жизни – на 15%;
- повышение уровня социальной зрелости – на 30%;
- увеличение школьной мотивации – на 30%

5. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования (информатизация процесса образования, использование новых цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками):

- пополнение здоровьесберегающей среды – до 90%;
- наличие материально-технической, информационно-коммуникативной базы Учреждения;

6. Повышение рейтинга Учреждения в социуме:

- трансляция опыта работы педагогов в СМИ, на официальном сайте Учреждения, через участие в педагогических мероприятиях разного уровня – до 50%

7. Повышение качества образовательных услуг путем расширения образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города:

- расширение практико-ориентированных внешних связей с социумом (спортивно-оздоровительные, культурно-воспитательные, образовательные учреждения) – до 12 ед.
- рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг – 95 %;

Ожидаемые результаты реализации Программы развития будут положительно сказываться на удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.

Результативность мероприятий Программы развития оценивается, исходя из уровня достижения основных целевых показателей Программы к 2026 году.

Раздел 8.

Управление Программой и механизм ее реализации

Управление реализацией Программы развития определено в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.

К основным функциям управления реализацией Программы относятся:

- организация выполнения мероприятий Программы;
- сбор информации, обеспечение документооборота в рамках реализации Программы;
- контроль хода выполнения мероприятий Программы;
- анализ состояния работ по Программе;
- выработка решений, не требующих изменения ключевых параметров Программы;
- подготовка решений для принятия их органом власти, утвердившим Программу;
- отчет о ходе работ по Программе утвердившему ее органу власти.

Непосредственное управление Программой осуществляет заведующий в соответствии с Уставом Учреждения:

- утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает совместно с рабочими группами и утверждает ежегодно отчет о ходе реализации и результатах Программы;
- рассматривает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются рабочие группы из педагогов, специалистов по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов, координирует деятельность рабочей группы заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе.

Основными задачами рабочих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на педагогическом совете;

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;
- ведение отчетности о реализации Программы и ее отдельных проектов;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, привлечении внебюджетных средств, проведение мероприятий, соревнований и т.п.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, общим собранием работников, родительским комитетом (законных представителей).

Общее собрание работников:

- содействует организации и совершенствованию образовательной деятельности.
- заслушивает отчет заведующего ДООУ о ходе реализации Программы.
- содействует в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории.
- вносит предложения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Родительский комитет:

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке Учреждения к учебному году;
- совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении собрания родителей (законных представителей);

Управление и корректировка Программы осуществляется педагогическим советом по результатам контроля и оценки эффективности выполнения Программы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Сокращения, принятые в Программе.

1. Программа – программа развития МБДОУ «Детский сад №112» на 2022-2026 годы.
2. ДОУ – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112».
3. ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. Дети с ОВЗ - дети с ограниченными возможностями здоровья.
5. ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования.
6. ИКТ - информационно-коммуникационные технологии.
7. ЗОЖ – здоровый образ жизни
8. НОД – непосредственно-образовательная деятельность.
9. ГТО - «Готов к Труд и Обороне»
10. ОНР – общее недоразвитие речи.
11. СП – санитарные правила
12. РППС – развивающая предметно-пространственная среда.
13. СМИ – средства массовой информации

**План программных мероприятий
Программы развития МБДОУ «Детский сад № 112 на 2022 – 2026 годы**

| N п/п | Наименование мероприятий | Источники финансирования | Сумма расходов, всего, тыс. руб. | в том числе по годам | | | | | Срок реализации | Ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам) | |
|---|---|---------------------------|----------------------------------|----------------------|------|------|------|------|-----------------|---|--|--|
| | | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | | | |
| <p>Цель: Совершенствование в Учреждении системы интегрированного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p align="center">Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и сотрудников</p> | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Внедрение здоровьесберегающих технологий (игроритмика, игрогимнастика, степ-гимнастика) | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | - | 2021-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Увеличение доли педагогов, внедряющих здоровьесформирующие технологии: 2022 г. - 75% 2023 г.- 80% 2024 г. -85% 2025 г. – 90 % 2026 г. – 95% Доля воспитанников, охваченных оздоровительными технологиями: 100% |
| 1.2. | Реализация групповых проектов оздоровительной направленности | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Участие воспитанников в оздоровительных проектах 2022 г. - 40% 2023 г.- 50% |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------|---|---|
| | | | | | | | | | | | 2024 г. - 60% 2025 г. – 70 % 2026 г. – 80% |
| 1.3. | Привлечение всех участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО. | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Увеличение доли воспитанников старшего дошкольного возраста и родителей, сдающих нормы ГТО 2022 г. – 10 %, 2023 г. – 20 %, 2024 г. – 30 %, 2025 г. – 40 % 2026 г. – 50 % Увеличение доли педагогов, сдающих нормы ГТО 2022г. – 10%, 2023 г. – 20%, 2024 г. – 20%, 2025 г. – 30% 2026 г. – 30 % |
| 1.4. | Проведение ежегодной акции «Будь здоров!» | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Увеличение степени участия родителей (законных представителей) в акции «Будь здоров!» 2022 г. – 30%, 2023 г. – 50%, 2024 г. – 60%, 2025 г. – 70% 2026 г. – 80 % |
| 1.5. | Внедрение парциальной программы по физическому развитию «Выходи играть во двор» | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы - 60% |
| 1.6. | Проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Количество мероприятий: ежегодно- не менее 5. Доля участников мероприятий – 70% ежегодно |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------|---|---|
| | дистанционного обучения участников образовательных отношений в части повышения их компетенции в области применения технологий физического развития и здоровьесбережения; | | | | | | | | | | | |
| Задача 2. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий (проектной деятельности, экспериментально-исследовательской деятельности, информационно-компьютерных технологий) | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Включение воспитанников в детскую интерактивную познавательную-исследовательскую, проектную деятельность. | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Доля воспитанников, включенных в познавательную-исследовательскую, проектную деятельность 2022г. - 60% 2023 г.- 65% 2024 г. - 70% 2025 г.- 75% 2026 г.- 80% |
| 2.2. | Включение детей в совместную с педагогами и родителями (законными представителями) проектную деятельность экологической направленности (участие в проектах «Эколята-дошколята», «Важные мелочи»). | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Увеличение доли воспитанников и родителей (законных представителей), участвующих в проектах 2022 г. – 20%, 2023 г. – 30%, 2024 г. – 40%, 2025 г. – 50% 2026 г. – 60% |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------|--|---|---|
| 2.4. | Включение в практику работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами компьютерных интерактивных игр коррекционно – развивающей направленности | | | | | | | | | | | Повышение уровня доступности дошкольного образования для различных категорий воспитанников, обеспечение уровня компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования: 2022г. - 40% 2023 г.- 45% 2024 г. -50% 2025 г.- 55% 2026 г.- 60% |
| 2.4. | Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ, | Доля родителей, участвующих в мероприятиях 2022 г. – не менее 30%, 2023 г. – не менее 40%, 2024 г. – не менее 60%, 2025 г. – не менее 70% 2026 г. – не менее 80% | |
| Задача 3. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса; развить систему поддержки способных и одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов через участие в мероприятиях различного уровня. | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Участие детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского уровней. | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Создание условий для полноценного личностного роста воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями. Увеличение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных конкурсными мероприятиями 2022 г. – 30%, 2023 г. – 40%, 2024 г. – 50%, 2025 г. – 60% 2026 г. – 70% | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------|---|--|
| 3.2 | Внедрение дополнительной общеразвивающей программы естественно-научной «Основы финансовой грамотности» для воспитанников старшего дошкольного возраста. | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Доля воспитанников-участников курса «Основы финансовой грамотности» 2022 г. – 20 % 2023 г. – 40 % |
| 3.3. | Внедрение дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и технической направленности для воспитанников старшего дошкольного возраста | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных дополнительными образовательными программами туристско-краеведческой и технической направленности 2022 г.– 50% 2023 г.- 55 % 2024 г. - 60% 2025 г. – 65% 2026 г.– 70 % |
| 3.4. | Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с профессиями. | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Количество картотек, сборников 2022 г. – 2 ед. 2023 г. – 3 ед. 2024 г. - 4 ед. 2025 г. – 5 ед. 2026г. – 6 ед. |
| Задача 4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112 | Увеличение доли педагогов, внедряющих современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные. 2022 г. – 60% 2023 г. - 65 % |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------|---|---|
| | | | | | | | | | | | 2024 г. - 70% 2025 г. – 75% 2026 г. – 80% |
| 4.2. | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства - «Воспитатель года» «Воспитатели России» | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, Педагоги ДОУ | Повышение престижа педагогической профессии. Количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства 2022 г. – 1 чел. 2023 г. – 2 чел. 2024 г. – 3 чел. 2025 г. – 3 чел. 2026 г. – 3 чел. |
| 4.3. | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов («Школа молодого педагога») | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Увеличение количества молодых специалистов, участвующих в работе «Школы молодого педагога» к 2026 году до 100%, увеличение количества опытных педагогов, участвующих в «Школе наставников»: 2022 г.- 8 человек, 2023 г.- 10 человек, 2024 г.- 12 человек, 2025 г. - 14 человек, 2026 г. – 16 человек |
| 4.4. | Создание педагогами персональных страниц на официальном сайте Учреждения. | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Доля педагогов, создавших собственную страничку на официальном сайте Учреждения 2022 г. – 30%, 2023 г. – 40%, 2024 г. – 50% 2025 г. – 60 %. 2026 г. – 70% |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------|---|---|
| 4.5. | Проведение стажировочной площадки ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» по реализации программы для детей раннего возраста «Первые шаги». | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ, модератор стажировочной площадки | Количество педагогов, принимающих участие в мероприятиях стажировочной площадки: 2022 г.- 20% 2023 г.- 22% 2024 г.- 22% 2025 г.- 22% 2026 г. – 22% |
| Задача 5. Совершенствование системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, социальными партнерами | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников: --мастер-классы, - круглые столы, - семинары-практикумы, - размещение информации на сайте ДОУ для просвещения, консультирования родителей; - проведение совместных мероприятий: спортивных соревнований, досугов, Дней здоровья в форме детско-родительских проектов | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Создание условий для продуктивного общения родителей и педагогов. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в совместные мероприятия с ДОУ 2022 г. – 55%, 2023 г. – 65%, 2024 г. – 70%, 2025 г. – 75% 2026 г. – 80 % |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|---|---|
| 5.2. | Внедрение новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) - «Школа родительской мудрости»; - проект «Маршрут выходного дня»; - родительский клуб «Семейная радуга». - проведение экологических акций: «Лучшая кормушка», «Дни защиты от экологической опасности», «Сдай макулатуру- спаси дерево!», «Чистая планета». | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, педагоги ДОУ | Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в новые формы взаимодействия 2022 г. – 55%, 2023 г. – 65%, 2024 г. – 70%, 2025 г. – 75% 2026 г. – 80 % |
| 5.3. | Разработка модели сотрудничества социальных партнеров (школы, семьи, учреждений культуры и дополнительного образования). | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | - | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, | Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с социумом 2022 г. – 30%, 2023 г. – 40%, 2024 г. – 50%, 2025 г. – 60%, 2026 г. - 70% |
| Задача 6. Совершенствование материально-технической базы ДОУ и развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения качественного образования и комплексной безопасности дошкольников. | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Пополнение методического фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими материалами, информационными цифровыми ресурсами. | Средства городского бюджета | 350000 | 70000 | 70000 | 70000 | 70000 | 70000 | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, | Доля оснащенности Учреждения учебно-методическими материалами, информационными цифровыми ресурсами. 2022 г. – 30% 2023 г. – 40% 2024 г. – 50% |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|-----------------------|---------|---------|--------|--------|--------|---------------|----------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | 2025 г. – 60% 2026 г. – 70% |
| 6.2. | Участие в проекте «Народный бюджет»: установка малых архитектурных игровых форм на прогулочных участках | Средства областного и городского бюджета | 1881809 | 1881809 | | | | | 2022 г. | Администрация МБДОУ № 112, | Количество малых архитектурных игровых форм 2022 г. – 34 ед. |
| 6.3. | Приобретение детской мебели (столы, стульчики, кровати), дидактических развивающих игр, игрушек | Средства областного и городского бюджета | 1250000 | 250000 | 250000 | 250000 | 250000 | 250000 | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, | 2022 г. – 20% 2023 – 30% 2024 – 40% |
| 6.4. | Участие в проекте «Народный бюджет»: - замена (частичная) ограждения по периметру здания; - ремонт фасада здания ДОУ | Средства областного и городского бюджета | 960515 2900000 | 960515 | | | | | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, | Частичное ограждение: 2022 г. - 70%; ремонт фасада здания ДОУ 2024 – 50% 2025 – 50% |
| 6.5. | Участие в проекте «Народный бюджет»: благоустройство спортивной площадки «Современный стадион» | Средства областного и городского бюджета | 1881809 | | 1881809 | | | | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, | 2023 г. – 1 ед. |
| 6.6. | Ремонт запасных выходов здания на первом этаже | Внебюджетные средства | 500000 | 100000 | 100000 | 100000 | 100000 | 100000 | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, | 2023 г. – 100% |
| 6.7. | Приобретение цифровой компьютерной техники для повышения качества образовательного процесса | Средства городского бюджета | 500000 | 100000 | 100000 | 100000 | 100000 | 100000 | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112, | 2022 г. – 2 ед. 2023 г. – 2 ед. 2024 г. – 2 ед. 2025 г. – 2 ед. 2026 г. – 2 ед. |
| 6.8. | Приобретение интерактивного оборудования: - интерактивных песочниц - интерактивных столов - интерактивных панелей | Средства городского бюджета | 200000 | 40000 | 40000 | 40000 | 40000 | 40000 | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112 | Количество интерактивного оборудования: 2022 г. – 2 ед. 2023 г. – 2 ед. 2024 г. – 2 ед. 2025 г. – 2 ед. |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|---------------------------|--|
| 6.9. | Приобретение и установка песочниц для воспитанников на прогулочных участках | Внебюджетные средства и средства бюджета | 75000 | 15000 | 15000 | 15000 | 15000 | 15000 | 2022-2026 гг. | Администрация МБДОУ № 112 | Количество установленных песочниц: 2022 г. -2 ед., 2023г. – 2 ед., 2024г. – 2 ед., 2025г. – 2 ед., 2026г. – 2 ед. |
|------|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|---------------------------|--|