

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 112»

305040 г. Курск, проспект Дружбы дом 8, (4712) 51-77-01, E-mail: mdou112kursk@yandex.ru

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом № 3  
от 21.03.2024 г. протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 21.03.2024 г. №43

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 112»

\_\_\_\_\_ О.А.Чернышева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 7ec19010ae6fb2aab08abf5bd456e6690  
Владелец: Чернышева Ольга Александровна  
Действителен: с 30.12.2023 по 24.03.2024

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 112»  
за 2023 год

Курск, 2024 г.

№ п/п	Показатели деятельности	Стр.
	Введение	3
<b>1 часть. Аналитическая</b>		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организацией	9
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	18
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	27
1.7.	Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	30
1.8.	Оценка материально - технического обеспечения	33
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
<b>2 часть. Статистическая</b>		
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 112», подлежащие самообследованию в 2023 году		37

## Введение

Процедуру самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 112» (далее по тексту – ДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2021г. № 462
- Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ по МБДОУ «Детский сад 112» «О проведении самообследования в ДОУ по итогам 2023 года № 29 от 09.02.2024 г.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
  - рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- Самобследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 календарный год.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 112»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад № 112»
Организационно-правовая форма:	некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Комитет образования города Курска
Руководитель	Чернышева Ольга Александровна
Юридический адрес организации	305040, город Курск, проспект Дружбы, дом 8
Фактический адрес	305040, город Курск, проспект Дружбы, дом 8
Телефон, факс	(4712) 51 – 77 - 01
Адрес электронной почты	mdou112kursk@yandex.ru
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 26 февраля 2016 г. № 2124, серия 46 Л 01 № 0000283

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 112» (далее по тексту – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2518 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2361 кв. м. В здании располагаются 13 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок. На территории ДОУ размещены: 13 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, автогородок. Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием. Территория ДОУ озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования ДОО: с 7.00 до 19.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

В ДОО принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в ДОО с согласия родителей (законных представителей). При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ДОО обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021 гг.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу ДОО на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДОО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего от 03.03.2023 № 44, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ от 31.08.2023 г. № 135). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО составлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, реализуемыми в ДОУ:

- Программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Программа по музыкальному воспитанию Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. «Ладушки»;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;
- Программа О.Л. Князевой, М.Д Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Педагогами ДОУ проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по внедрению ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту – АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО (приказ от 31.08.2023 г. № 135).

ОП ДО реализуется во всех возрастных группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В ДОО функционирует 13 групп, из них на 31.12.2023 г.:

- 2 группы раннего возраста для детей от 2-х до 3-х лет;
- 11 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 и 6-7 лет с нарушениями речи.

Количество и направленность групп определяются Учредителем. Наполняемость групп устанавливается ДОО в соответствии с санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году Учреждение посещали 333 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

№ группы	Возрастная категория	Направленность	Количество детей
2	Дети 5 – 6 лет	компенсирующая	15
3	Ранний возраст от 1.5 до 3 лет	общеразвивающая	33
4	Ранний возраст от 1.5 до 3 лет	общеразвивающая	34
5	Дети 6 - 7 лет	общеразвивающая	27
6	Дети 6 - 7 лет	общеразвивающая	27
7	Дети 4 - 5 лет	общеразвивающая	32
8	Дети 5 - 6 лет	общеразвивающая	22
9	Дети 5 - 6 лет	общеразвивающая	21
10	Дети 3 – 4 лет	общеразвивающая	29
11	Дети 4 - 5 лет	общеразвивающая	30
12	Дети 5 - 6 лет	общеразвивающая	19
13	Дети 6 - 7 лет	компенсирующая	15

14	Дети 3 – 4 лет	общеразвивающая	29
		Итого: 13	333

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

### Воспитательная работа

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее по тексту - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа ДОУ руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику ДОУ.

Основными направлениями, заложенными в Программе, являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы (принят педагогическим советом от 31.08.2023 г. № 1, приказ от 31.08.2023 г. № 135), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для эффективной реализации РПВ в ДОУ педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в группах ДОУ.

Коллектив ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Подарок герою». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли



участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы красневческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами.

За время реализации РПВ, в соответствии с календарным планом воспитательной работы в 2023 году были проведены мероприятия различной направленности (спортивные, творческие, интеллектуальные и др.), организованные совместно с родителями (законными представителями) воспитанников:

- Тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам: «День Российского флага», «День Победы», «День России», «День Защитников Отечества», «День народного единства», «22 июня-день памяти и скорби», «День семьи, любви и верности» и др.);

- Экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в детскую библиотеку;

- Конкурсы: конкурс чтецов «Первоцвет», конкурс рисунков «Мой любимый город», конкурсы творческих поделок и др.

- Акции «Бум-баттл», «Каждой птичке нужен дом», «Подарок солдату»

- Фотовыставки «Увлечения моей семьи», «Мы по городу гуляем»;

- Экскурсия выходного дня в исторический музей; парк «Босва дача»

- Мастер-класс по тестопластике, по развитию речи.

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные в группах развивающие образовательные центры способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

### Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- 1) художественное: «Развивающая ритмика» (дополнительная общеразвивающая программа по ритмике)

- 2) социально-гуманитарное: «Истоки родины моей» (дополнительная общеразвивающая программа по народной культуре);

В сентябре 2023 года в ДОО были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации общеразвивающей программы художественной направленности «Веселая ритмика» для воспитанников 4-5 лет. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 24 человека. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.



Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Развивающая ритмика	Кружок	5–7 лет	116	129	+	-
1.2	Игровая ритмика	Кружок	4-5 лет		24		+
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Истоки моей родины	Кружок	5–7 лет	10	8	+	-

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в ДОУ на основании утверждённого Положения о дополнительной общеразвивающей программе (платные услуги) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 112» (приказ от 15.05.2023 г. № 67 «Об утверждении перечня документов по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году») и приказа от 15.05.2023 г. № 65 «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 112» в 2023-2024 учебном году.

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 129 воспитанников - 80 %, что на 25% больше предыдущего года. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 46» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по программам художественной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Главный принцип в управлении коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие. Численность трудового коллектива в МДО составляет 68 человек (с учетом администрации, медицинского персонала, обслуживающего непедагогического персонала, педагогического персонала, совместителей), из них педагогический состав – 36 человек. Органами управления ДОУ являются Учредитель, Руководитель, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Компетенция Учредителя установлена федеральным законодательством и законодательством Курской области, а также Уставом ДОУ. Единичным исполнительным органом Учреждения является его руководитель. Назначение Руководителя Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем. В ДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.</p>
<p>Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель, старшая медицинская сестра</p>	<p>Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе и старший воспитатель осуществляют руководство образовательно-воспитательной работой ДОУ. Они определяют место каждого педагога в работе с детьми, мобилизуют воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей и общественность.</li> <li>- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, безопасность всех работников и организацию труда обслуживающего персонала.</li> <li>- Старшая медицинская сестра контролирует санитарное</li> </ul>

	<p>состояние помещений и участков ДООУ, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Указания заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, старшего воспитателя, медсестры в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.</p>
Педагогические работники	<p>Управление осуществляют 35 педагогов: 26 воспитателей, 9 специалистов. Рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово - хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально – технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>За 2023 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола.</p> <p>На педагогических советах за 2023 год представлены: анализы тематических проверок, работа комиссии по ВСОКО, реализация программы развития МБДОУ №112 на 2022-2026 гг., рабочей программы воспитания. Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ №112 (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план ДООУ, план летнего оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школа начинающего педагога», темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, повышение</p>

	<p>квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнерами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях, дающие профессиональный и карьерный рост</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников ДОУ, принятии решения о заключения коллективного договора ДОУ на период с 23.03.2023 по 22.03.2026 г., согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, в связи с изме обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности ДОУ.</p>

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского – родительского. В 2023 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. В систему управления ДОУ внедрены элементы электронного документооборота АСИОУ (сведения о воспитанниках и работниках учреждения), СБИСС (отчеты к-85, 1- ДОП). Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучать педагогов и административный персонал работе с платформами. К декабрю 2023 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности, на аналитическом уровне. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО, АООП ДО устанавливается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы, реализуемой в ДОУ, проведенный во всех возрастных группах. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для фиксации результатов были разработаны диагностические карты освоения ОП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По результатам показателей освоения ООП ДО по состоянию на май 2023 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ООП ДО, АООП ДО.

#### Результативность освоения ОП ДО по образовательным областям (май 2023 года):

Образовательная область	сентябрь 2022 г.	май 2023 г.
Физическое развитие	69,56	88,5
Познавательное развитие	67,64	80,83
Речевое развитие	63,52	81,65
Художественно-эстетическое развитие	68,94	82,37
Социально-коммуникативное развитие	70,86	84,20
Итоговый результат по ДОУ	68,10	83,51

Прирост за учебный год от оптимального уровня выполнения программы:

- Физическое развитие – 18,94
- Познавательное развитие – 13,19
- Социально-коммуникативное развитие – 13,34
- Художественно-эстетическое развитие – 13,43
- Речевое развитие – 18,13

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 95%

дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 85 % детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. Дети ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 55% детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 87% процентов детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 79% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 68 % детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 11 % детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 92% детей сформированы навыки познавательного развития. 68% детей любят экспериментировать. 58% детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 92 % детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 85% сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у 92 % детей художественно- эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов диагностических обследований по образовательным областям показывает положительную динамику уровня развития и воспитания воспитанников по сравнению с 2022 годом. по итогам мониторинга освоения образовательных областей образовательной программы за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОУ свидетельствуют также результаты участия детей в акциях, выставках, конкурсах детского творчества различных уровней в 2022-2023 учебном году

**Результаты исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп на конец года.**

Мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению проводился в конце учебного года с 15.05.2023 г. по 25.05.2023 г. в подготовительных группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 10, № 14, в группе



компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с нарушениями речи № 2. Всего в проведении мониторинга приняли участие 67 воспитанников.

Использовался диагностический инструментарий: Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс - диагностика в детском саду», комплект материалов для педагогов - психологов детских дошкольных образовательных учреждений. В ходе диагностики были исследованы психические процессы (мышление, речь, память, внимание, воображение, восприятие), общая и мелкая моторика, эмоционально-личностная сфера и мотивационная готовность будущих выпускников детского сада к школьному обучению.

№ группы	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
№ 2	2/13%	15/87%	0%
№ 10	16/73%	6/27%	0%
№ 14	20/69%	9/31%	0%

**Результаты мониторинга психологической готовности воспитанников к обучению в школе**

№ п/п	Компоненты психологической готовности	Методики	Уровни развития	кол-во детей %
1	Личностная готовность к школе	«Лесенка»	Высокий Средний низкий	80% 20% 0%
2	Мотивационная готовность	«Вырежи круг»	Высокий Средний низкий	75% 25% 0%
		«Графический диктант»	Высокий Средний низкий	80% 20% 0%
3	Интеллектуальная готовность	«Домик» - внимание	Высокий Средний низкий	75% 25% 0%
		«10 слов» - память	Высокий Средний низкий	78% 22% 0%
		«Рисунок человека»	Высокий Средний низкий	82% 18% 0%



4	Волевая готовность	«Запрещенные слова»	Высокий Средний низкий	75% 25% 0%
	Средние показатели	Высокий уровень готовности Средний уровень готовности Условная готовность		80% 20% 0%

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что высокий уровень готовности к школе имеют 80% воспитанников (56 человек из 72), средний уровень имеют 20% воспитанников (16 человек). Условно готовы к школьному обучению 0%. Трое воспитанников, имея средние показатели готовности к школьному обучению остаются в ДОУ еще на 1 учебный год обучения по запросу родителей.

Воспитанники ДОУ обладают высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволит им в дальнейшем успешно обучаться в школе.

**Выводы:** у детей подготовительных к школе групп преобладающими мотивами обучения являются социальный, учебный, мотив получения высокой отметки, психологическая готовность к школе сформирована у 100% выпускников. Этому способствовало качество организации образовательной деятельности, квалификация педагогов, слаженная работа специалистов, качественное взаимодействие по вопросам подготовки детей к школе с родителями (законными представителями).

#### Анализ коррекционной работы

Коррекционная работа в ДОУ осуществлялась по АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, составленной в соответствии с ФАП ДО и с использованием коррекционной программы «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филлиевой, Г.В. Чиркиной. Работа осуществлялась в тесном взаимодействии педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей, специалистов.

В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей 5-6 и 6-7 лет с нарушениями речи, в которых обучались 30 воспитанников с диагнозом:

- ОНР I уровня – 1 человек
- ОНР II- уровня – 4 человека;
- ОНР III уровня – 19 человек;
- ФФН с дизартрией – 6 человек

Зачисление детей в эти группы происходит на основании результатов психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе. Занятия включали артикуляционную, дыхательную, пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

В сентябре был проведен вводный мониторинг с целью выявления недостатков развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из детей, занимающихся в логопедической группе. Итоговая диагностика в конце учебного года - с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

**Мониторинг речевого развития воспитанников 5-6 лет группы № 2  
в 2022- 2023 учебном году**

Уровни	Фонетико-фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	12% 2ребёнка	37% 6 детей	25% 4ребёнка	50% 8детей	25% 4ребёнка	44% 7 детей
средний	76% 12детей	63% 10 детей	63% 10детей	50% 8 детей	63% 10детей	56% 9 детей
низкий	12% 2ребёнка	0%	12% 2ребёнка	0%	12% 2ребёнка	0%

Было обследовано 15 детей в начале и в конце учебного года.

По результатам мониторинга 44% (7 детей) - с чистой речью, у 56% (8 детей) отмечается значительная положительная динамика по всем компонентам речи. Низкого уровня речевого развития и отсутствия положительной динамики не выявлено.

**Мониторинг речевого развития воспитанников 6-7 лет группы № 13  
в 2022- 2023 учебном году**

уровни	Фонетико-фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	0% 0 детей	11% 2 детей	0% 0 детей	22% 4 детей	0% 0 детей	22% 4 детей
средний	39% 7 детей	78% 14 детей	63% 10 детей	78% 14 детей	61% 8 детей	78% 11 детей
низкий	11% 61ребёнок	11% 2 детей	6% 1ребёнок	0%	39% 7 детей	0%

Было обследовано 15 детей в начале и в конце учебного года.

По результатам мониторинга 22% (4 детей) - с чистой речью, у 78% (11 детей) отмечается значительная положительная динамика по всем компонентам речи. Низкого уровня речевого развития и отсутствия положительной динамики не выявлено.

В отчетный период продолжена работа психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ. Проведено - 3 плановых заседания, 1 внеплановое. Деятельность заседаний ППк зафиксирована протоколами. Специалисты ППк углубленно изучали индивидуальные особенности обучающихся воспитанников с особыми образовательными потребностями в каждой возрастной группе, определяли образовательные маршруты коррекции каждого ребенка в соответствии с его образовательными возможностями.

С сентября 2023 года все дети с диагнозом ТНР и с диагнозом ФФН, прошедшие ТПМПК, были зачислены в группу компенсирующей направленности в соответствии с приказом заведующего ДОУ. В группе компенсирующей направленности в сентябре 2023

года начали обучаться 15 детей: 3 ребенка с диагнозом ОНР II-III уровня, 12 детей с диагнозом ОНР III уровня.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется в ДОУ по 4-м направлениям:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП ДО ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

С 01.03.2023 ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Во исполнение Указа Президента РФ от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в ходе которого педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы

других детских садов. С детьми старшего дошкольного возраста проведена серия ООД «Учимся пользоваться интернетом правильно».

В рамках реализации стратегии с родителями (законными представителями) проводились консультации по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации:

- «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Безопасный интернет детям».

Разработаны памятки «Как защитить от вредной информации ребенка 7-8 лет», «Как защитить ребенка от виртуального террора».

В каждой возрастной группе оформлен информационный стенд «Безопасный интернет».

В процессе анализа было выявлено, что в нашем учреждении 80% педагогов владеют компьютером с выходом в Интернет на уровне уверенного пользователя. Осуществляют консультинговую деятельность с семьями воспитанников, социальными партнерами. Проходят дистанционные курсы повышения ИКТ-компетенций. Несколько педагогов ДОУ имеют личные страницы на официальном сайте ДОУ, где делятся опытом и методическими наработками. Один педагог ведёт свой личный сайт, разработанный самостоятельно. Материалы, используемые организацией и педагогами, где представлены дети, согласованы с родителями.

В рамках физического развития в ДОУ проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Вместе с папой мы сильны», игра «Зарница» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся тематические Недели и Дни здоровья с участием родителей (законных представителей).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В апреле 2023 г. в ДОУ для педагогов проведен семинар-практикум на тему: «Государственные символы - средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста». В группах старшего дошкольного возраста реализованы проекты «Герои моей семьи», «Достопримечательности родного города», «Курск – моя малая родина», «Улицы моего города».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в ДОУ был разработан и реализовывался план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, с дошкольниками проводились:

- тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя;
- конкурсы рисунков «Мой воспитатель», «Букет любимому воспитателю»;
- сюжетно – ролевые игры «Профессия- воспитатель»;
- выставка - поздравление «День воспитателя – праздник прекрасный», поздравительные открытки «Мой любимый воспитатель!»;
- акция - пожелание любимому воспитателю.
- детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В рамках года «Педагога и наставника» в МБДОУ в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- заседание творческой рабочей группы по организации и проведению в ДОУ мероприятий Года педагога и наставника. Обсуждение плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника;

- проведены мастер-классы для педагогов ДОО: «Гестопластика как средство развития речи у детей» (педагог - наставник Пугачева С.Н.)

- «Использование игровых технологий по математике у детей дошкольного возраста». (педагог - наставник Рыкова Е.А.)

- деловая игра «Наставник + наставляемый=команда»;
- занятия в «Школе молодого воспитателя»;
- ведение личных сайтов педагогов;
- выпуск видеороликов «Я – воспитатель»

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства в сети Интернет. Учитель-логопед являлась экспертом «Педагогического баттла», организованного комитетом образования города Курска среди педагогов дошкольных образовательных организаций.

С родителями воспитанников были организованы следующие мероприятия:

- тематические фотовыставки «Детсадовские истории», «Мой воспитатель в деле»;
- в группах оформлены родительские уголки на тему «Год педагога и наставника»;
- виртуальное путешествие «Жил великий человек...», посвященное 135-летию педагога Антона Макаренко;
- выпуск видеороликов для родителей;
- акция-воспоминание «Мой первый воспитатель»

### Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости, привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Оздоровительная работа включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

#### Уровень физической подготовленности детей в детском саду:

Возраст	Кол-во детей	Количество /Уровень физического развития (%)			Уровень освоения программы (%)	
		Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный	Достаточный	Недостаточный
4-5 лет	73	20/27 %	49/68 %	4/5 %	69/95 %	4/5 %
5-6 лет	64	23/36 %	38/59 %	3/5 %	61/95 %	3/5 %
6-7 лет	65	33/51 %	32/49 %	0 %	65/100 %	0/0 %
4-7 лет	202	76/38%	119/59 %	7/3 %	195/97 %	7/3 %

#### Распределение по группам здоровья

2022 год				2023 год			
1	2	3	4	1	2	3	4
172	156	17	7	170	141	19	3

По сравнению с предыдущим годом количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 2, со II группой здоровья уменьшилось – на 15. Небольшой процент детей с III группой здоровья, это дети с хроническими заболеваниями такими как: аденондит, пиелонефрит и др. Количество детей с IV группой здоровья уменьшилось на 4. Такие дети требуют повышенного внимания со стороны педагогов ДОУ и наблюдения у специалистов поликлиники.

#### Сравнительный анализ заболеваемости по годам

Показатели	2022 год			2023 год		
	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад
Списочный состав	352	62	290	333	67	266
Количество заболеваний	250	54	196	265	45	220
Количество случаев заболевания на одного ребенка	14	14	14	18	18	18
Средняя продолжительность одного заболевания	10	10	10	7-10	7-10	7-10
Количество часто и длительно болеющих детей	16	6	10	15	4	11
Количество случаев:						
Инфекционных	2	0	2	3	0	3
Простудных				200	12	188
Индекс здоровья					22%	20%

По результатам анализа было выяснено, что в 2023 году показатели заболеваемости увеличились. Показатель заболеваемости ОРВИ 2023 года выше, чем в 2022 году в связи со вспышкой сезонных респираторно-инфекционных заболеваний.

В 2023 году в ДОУ продолжили работу по соблюдению частично-ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

На официальном сайте ДОУ регулярно размещалась необходимая информация об антивирусных мерах, о мерах профилактики ОРВИ.

В 2023 году воспитанники и педагоги ДОУ приняли участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

- спортивный праздник, посвященный Дню отца;
- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- тестирование по выполнению нормативов I ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (16 человек);
- Первенстве по дворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная дворнада» (8 человек);
- Первенство по циклическим видам спорта «Дуатлоша» среди (4 человека);
- Всероссийский флешмоб «Утренняя подзарядка»;
- Дни здоровья, сезонные Недели здоровья.

Одним из условий успешного развития детей является их участие в конкурсах. В 2023 году воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 112» в мероприятиях различных уровней

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ результат участия
1	Выставка-конкурс детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Малахитовая шкатулка»	Муниципальный	3 – 1 место 2 – 2 место 2 - 3 место 3 - участие
2	Городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Муниципальный	1 – 3 место
3	Городской конкурс рисунка «Патриотический плакат», посвященный 80-й годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков»	Муниципальный	5 - Участие
4	XVII международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Международный	3 - Диплом 1 степени 6 - Диплом 2 степени 2 - Диплом 3 степени



5	Городская олимпиада «Грамотей»	Муниципальный	19 - Диплом 1 степени 11 - Диплом 2 степени 8 - Диплом 3 степени
6	Городская олимпиада «Всезнайка»	Муниципальный	35
7	Городская олимпиада «Смышлёныш»	Муниципальный	17 - Диплом 1 степени 11 - Диплом 2 степени 8 - Диплом 3 степени
8	Городской супер-финал «Парад звезд» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»	Муниципальный	6 – сертификат участника
9	Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Хочу все знать»	Муниципальный	3
10	Городской конкурс «Оригами удивляет. Весенний калейдоскоп»	Муниципальный	12 – Диплом за 1 место
11	Городской конкурс детских театральных коллективов дошкольных образовательных организаций города Курска «Сказочный дождь»	Муниципальный	35 - Победитель в номинации «Лучшие костюмы»
12	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023»	Муниципальный	4 - сертификат участника
13	Благотворительная акция «Пасхальные традиции» (в рамках воспитательной программы «Мир прекрасного»)	Муниципальный	1 – 1 место 1 - сертификат участника
14	Фестиваль-конкурс «Пасхальную радость – в каждый дом»	Муниципальный	
15	Фестиваль-конкурс детского творчества «Первоцвет»	Муниципальный	1 – 1 место 2 – сертификат участника
16	Открытый конкурс исполнителей народной песни «Соловьишка»	Муниципальный	1 – 2 место
17	Православный литературный конкурс «Живое слово мудрости духовной»	Муниципальный	1 - участие
18	Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке»	Муниципальный	1- 2 место
19	Первенство по дворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Муниципальный	1 – 2 место 1 - 3 место 8 – сертификат участника
20	Первенство по дуатлону	Муниципальный	4 - сертификат участника
21	Конкурс детских творческих работ «Моя страна в образах и символах»	Всероссийский	2 – 1 место
22	Детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Всероссийский	1 - 1 место 1 – 2 место
23	Сетевая акция «Моя Победа»	Муниципальный	3 - Сертификаты

			участников
24	Детская благотворительная акция «Подарок ветерану», посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Муниципальный	7 -Диплом победителя 12- Диплом участника
25	Фестиваль «Искусство жить на Земле» для детей с инвалидностью	Муниципальный	1/Грамота
26	Конкурс по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Курска «Детство без пожаров»	Муниципальный	Грамота за участие
27	Фестиваль вокально-хореографического творчества среди дошкольных образовательных организаций города Курска	Муниципальный	1 – Грамота за 2 место
28	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Всероссийский	1 -Диплом за 1 место 1 -Диплом за 2 место
29	«Растим родословное древо»	Муниципальный	2
30	III окружной конкурс национальных блюд «Хлебосольная Россия», посвященный Дню народного единства	Муниципальный	3 - сертификат участника
31	Областной турнир способностей «Соловушка – в кругу семьи»	Региональный	1
32	Блиц-олимпиада «Добрые сказки Корнея Чуковского»	Всероссийский	4 – 1 место
33	«Символ года - 2023»	Муниципальный	3
34	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	Муниципальный	5
35	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Всероссийский	5 - Диплом победителя 2 - призеры
36	Тестирование по выполнению нормативов I ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Муниципальный	16

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

В 2023 году в ДОУ проведен анализ социального состава родителей, характеристика семей. В каждой возрастной группе ведется социальный паспорт семей.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	256	84 %
Неполная с матерью	48	15,7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,3 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	122	40 %
Два ребенка	133	43,6 %
Три ребенка и более	50	16,4 %

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители (законные представители) проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив педагогов строит на принципе сотрудничества.

Главная задача ДОУ: взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка, повышение педагогической культуры и нормативно-правовой грамотности родителей. Эти задачи решаются путем привлечения их к участию в жизни детского сада.

В течение года для родителей (законных представителей) были проведены родительские собрания, на которых представлена информация о внедрении ФОП ДО и ФАП ДО с 01.09.2023 г., консультации, беседы, оформлены буклеты, уголки и стенды с рекомендациями по вопросам воспитания. Родителям была представлена возможность посещения образовательной деятельности в группах в течение дня.

Педагоги привлекали родителей (законных представителей) совместно с детьми к участию в творческих конкурсах, акциях, олимпиадах различного уровня.

Родители оказывали помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, в оформлении творческих выставок, изготовлении поделок к конкурсам, в организации экскурсий, в акциях и субботниках по благоустройству территории.

Активное участие родители (законные представители) принимали в таких мероприятиях, как:

- выставка детских рисунков и поделок «Яркие краски осени»;
- выставка творческих работ детей и родителей «Новогодние фантазии», «Пасхальные радости», «Весенняя капель»;
- конкурс на «Лучшее украшение группы к Новому году»;
- мероприятия Клуба выходного дня;
- видео поздравление воспитанников группы «Спасибо за Победу»;
- участие в флешмобах «Бессмертный полк- онлайн!», «Свеча Победы»;
- участие в городских конкурсах «Растим родословное дерево», «Малахитовая шкатулка», «Сказочный дождь», «Космический Новый год», «Детство без пожаров», «Первоцвет»;
- праздники, посвященные Дню Победы, «До свиданья, детский сад!», праздник, посвященный Международному дню защиты детей, экологический праздник «Эколята-дошколята», «День семьи, любви и верности» и другие;
- совместные познавательные-исследовательские проекты.

Родители могли познакомиться с событиями, мероприятиями ДОУ в группе ВКонтакте и на официальном сайте ДОУ.

В новом учебном году педагогический коллектив сохранит тенденцию проведения мероприятий по заявленным проблемам родителей.

Вывод: в ДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### Взаимодействие с социальными партнерами

Социокультурное сотрудничество нашей ДОУ с партнерами позволяет выстраивать единое социальное пространство и использовать ресурсы социума для расширения возможностей развития и воспитания детей. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе соглашений с определением конкретной деятельности и задач по развитию детей дошкольного возраста. Система работы ДОУ с учреждениями социума включает в себя разнообразные мероприятия: тематические занятия, концерты, театральные постановки разного вида театров, музейные экскурсии, мастер-классы, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Социальными партнерами нашего дошкольного учреждения являются:

- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»;
- МКУ «Научно-методический центр г. Курска»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52»;
- МБУ ДО «Оберег»;
- Культурный центр семейного чтения и досуга имени П.А.Михина МБУК «Централизованной системы библиотек города Курска»;
- этно-театр «Русская сказка»;
- Курский государственный театр кукол;
- МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»;
- МБУ ДО «Дом детского творчества ЖД округа»;
- МБОУ ДО «Детская школа искусств № 7»
- Литературный музей г.Курска.

Так в рамках взаимодействия педагоги и учащиеся детской школы искусств № 7 организуют для воспитанников нашего детского сада настоящие концерты. В свою очередь воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсе исполнителей народной песни «Соловьишка», организованном ДШИ № 7.

Для повышения у детей дошкольного возраста интереса к чтению и ознакомлению с творчеством писателей и поэтов в течение года сотрудники библиотеки имени П.А.Михина организовали для наших воспитанников выставки: «Книги прошлых лет», «Времена года», «Мир зверей», «Край, в котором мы живем». Интересно прошли образовательные экскурсии в библиотеку, где дошкольники стали активными участниками литературных викторин, посвященных творчеству русских писателей и поэтов, приняли участие в театрализованных представлениях и мастер-классах художественно-эстетической направленности. Такие совместные мероприятия способствуют развитию воображения, любознательности, вдумчивости, повышают интерес к чтению детской литературы. Коллектив детского сада плодотворно сотрудничает с МБОУ «Средняя школа № 52» для обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования. Воспитанника детского сада ходят на экскурсии в школу, участвуют в совместных конкурсах и мероприятиях.

В течение года в детский сад приезжали артисты кукольного театра с представлениями для маленьких воспитанников.

Ознакомление детей с социумом происходит и в рамках экскурсий на объекты, находящиеся вне территории ДОО. Так, в течение года были организованы экскурсии на почту, в театр, фотостудию, парковую зону «Боева дача», краеведческий музей. Работники данных учреждений радушно принимали детей, рассказывали о своих профессиях.

Вывод: организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет нашему детскому саду создать благоприятные условия для самореализации дошкольников, способствует повышению профессиональных компетенции педагогов, предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышает престиж детского сада, что в свою очередь приводит к повышению качества дошкольного образования.

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 36 специалистов, из них:

- воспитатели – 26
- старший воспитатель - 1
- учителя-логопеды – 2
- музыкальные руководители – 2
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- педагоги дополнительного образования – 3

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации педагогов и обучения на курсах повышения квалификации. За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. Профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» - 1 педагог.

Процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог (Новикова Е.Н., воспитатель). Процедуру аттестации «на соответствие занимаемой должности» (СЗД) в 2023 году прошли 4 педагога (воспитатели Писклова Л.В., Феофилова Н.Ю., учитель-логопед Казакова А.Е., педагог дополнительного образования Головачева А.Н.).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 г. № 196.

В ноябре проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В течение года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

#### Характеристика кадрового состава Учреждения

Характеристика кадрового состава	Количество
----------------------------------	------------

Образование	Высшее педагогическое образование	30/83%
	Среднее педагогическое	6/17%
	Обучаются в Вузе	0
Стаж работы	До 3 лет	3/8%
	От 3 до 5 лет	0/ 0%
	От 5 до 10 лет	2 / 5%
	От 10 до 15 лет	6/18%
	От 15 до 20 лет	7/19%
	От 20 до 25 лет	10/28%
	Более 25 лет	8/22%
Квалификационная категория	Высшая	3/8%
	Первая	5/14%
	Соответствует занимаемой должности	24/67%
	Без категории	4/ 11%

В 2023 году в ДОУ приняты на работу 2 молодых специалиста на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Работа осуществлялась в различных формах: консультации, практические занятия, мастер-классы, взаимопосещения, школа молодого педагога.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических мероприятий, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО педагога, результат
1	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Инновест – 2023»	Всероссийский	Галкина Ю.В. Диплом победителя
2	Открытый городской творческий детско-юношеский фестиваль «Рождественские встречи»	Муниципальный	Чернышева О.А. Благодарственное письмо
3	Конкурс по пожарной безопасности «Детство без пожаров»	Муниципальный	Коллектив ДОУ Диплом участника
4	Онлайн конкурсе «Хлебосольная Россия».	Муниципальный	Галкина Ю.В., Грамота за 1 место
5	Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска	Муниципальный	Коллектив ДОУ Лауреат 3 степени
6	Фестиваль творчества «В Центре	Окружной	Коллектив ДОУ

	успеха»		Лауреат I степени
7	Семинар «Технологии эффективного взаимодействия педагогов ДОО с детьми с целью социализации»	Муниципальный	Пугачева С.Н, Новикова Е.Н. Сведения об участии
	Олимпиада «Всезнайка» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети- звезды на большой планете»	Муниципальный	Припачкина Н.И, свидетельство члена жюри
8	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии»	Всероссийский	Галкина Ю.В. Диплом I степени
9	Акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «экосистема»	Всероссийский	Благодарственные письма участникам
10	Транслирование практических результатов профессиональной деятельности на тему «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста по программе «Первые шаги»	Региональный	Бредихина О.Ю. Сведения об участии в учебно-методической работе
11	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Ноздрина О.Ю, Ефимцева Н.В., Дорохина Л.В. Сертификат участника
12	Публикация статьи во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада»	Всероссийский	Галкина Ю.В. Сертификат
13	Публикация методического материала на сайте «АРТ – талант»	Всероссийский	Галкина Ю.В. Свидетельство о публикации
14	Областной конкурс «Мастерская слова: зерна добра и красоты»	Региональный	Щербакова И.И, Галкина Ю.В., Дипломанты конкурса
15	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский	Новикова Е.Н. Пугачева С.Н. Диплом участника
16	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»	Региональный	Коллектив ДОУ Сертификат участника
17	Конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо 2023»	Муниципальный	Вялых Е.П. Диплом 2-й степени
18	Фотоконкурс «Семейный альбом»	Муниципальный	Фадеева Е.В, Попова Л.Г Сертификат участника.
19	«Педагогический баттл» среди работников дошкольных образовательных организаций города Курска	Муниципальный	Бобылева Н.В. Член экспертного жюри
20	Открытый городской конкурс	Муниципальный	Феофилова Н.Ю.,



	«Оригами удивляет. Весенний калейдоскоп»		Попова Л.Г., Диплом за 1 место
21	Благотворительная акция «Помощь бездомным животным»	Региональный	Галкина Ю.В., Благодарность
22	Экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете»	Окружная	Ноздрина О.Ю, Пугачева С.Н., Новикова Е.Н. Сертификат участника
23	Всероссийский мастер-класс «ФОР ДОО: подбор инструментария для реализации образовательных программ»	Всероссийский	Галкина Ю.В., Сертификат участия
24	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Быть здоровым – здорово!»	Региональный	Бобылева Н.В., Коренева О.О., Костина С.Б. Сертификат участника
25	Конкурс стенгазет «Комсомол в моей судьбе». Посвященный 105-летию ВЛКСМ	Муниципальный	Попова Е.Е., Диплом за 3 место
26	Конкурс на лучшее новогоднее украшение с символикой Общероссийского Профсоюза образования - 2023	Муниципальный	Коллектив ДОУ Диплом участника

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОР ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

#### 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд ДОУ состоит из методической и художественной литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию, а также методическая копилка пополняется за счет подписки на периодические издания. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов:

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,
- «Справочник музыкального руководителя»,
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО»,
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,
- «Справочник педагога-психолога».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОО создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Информационное обеспечение ДОО включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, компьютером, принтером, музыкальной колонкой. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Компьютеры в кабинете имеют доступ к сети – Интернет. Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на официальном сайте ДОО, в созданных в WK группах. Все педагоги пользуются компьютером при составлении модульного планирования образовательной деятельности, ведении документации, заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие мультфильмы и т.д.). Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, Сферум, в созданных в WK группах.

ДОО укомплектовано художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников ДОО.

В 2023 году ДОО пополнила учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Знакомство с окружающим миром», «Рассказы по картинкам», «Опасные явления в природе», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Веселые уроки малышам»,

- картины для рассматривания, плакаты «Улица города», «В школе», Народы России», «Грамматика в картинках»
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников Е.В.Колесникова «Я начинаю читать», «От А до Я», Н.Э.Терешкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР», Дыбина О.В. «Я узнаю мир», «Школа семи гномов 6+», Л.Г.Петерсон «Игралочка»
- фигуры «Эколята»

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы: игры-головоломки, развивающие пазлы, липучки «Лесные животные», дорожные знаки для пешеходов, Сборник опытов и экспериментов с детьми дошкольного возраста», обучающие раскраски «Профессии», развивающие карточки Г.Домана, «Азбука безопасности», развивающие лото и домино и мн.другое.

**Художественная и познавательная литература для детей:**

- К Чуковский «Лучшее детям»;
- Детская энциклопедия «Отчего и почему»;
- Т.Попова «Наша страна Россия»»
- Книги В.Бианки, М.Пришвина,
- Л.Коломиец « Как много профессий и нужных и важных»;
- Большая энциклопедия вопросов и ответов;
- Рассказы о юных героях»;
- В.Сутеев «Любимые сказки»

**Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:**

- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»;
- Т.В.Денисова «Приобщение к русской народной культуре»;
- Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова «Я люблю Россию»;
- С.Н.Николаева «Юный эколог»

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют

возрастными особенностями дошкольников. Учебно-методическими пособиями детские сады укомплектованы на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, приобрести интерактивное оборудование.

Вывод: учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации ОП ДО и АОП ДО требует пополнения. Необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОУ ОП ДО, АОП ДО, парциальным программам. Создать условия для организации современного интерактивного пространства и приобрести интерактивный пол, интерактивную доску. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

### 1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ДОУ оборудовано техническими средствами: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование.

В 2023 году была выполнена следующая работа:

В рамках программы «Народный бюджет»:

- устройство спортивной площадки (мягкое покрытие);
- устройство теневого навеса;
- ремонт кровли двух сдвоенных теневых навесов;
- асфальтобетонное покрытие для доступа к верандам;
- монтаж узла учета ГВС;
- ремонт коридора;
- ремонт музыкального зала;

- покраска игрового оборудования, прогулочных веранд, пожарных лестниц.

Приобретены: ноутбуки (4 ед.), игрушки.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-Fi.

Физкультурный зал пополнился обручами (10 штук), большими и малыми мячами (30 штук).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

В группах старшего дошкольного возраста были пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры, в них разместились дидактические пособия, игры для ознакомления детей с профессиями взрослых. В уголках широко представлены тематические мини-музеи, эзбукки, авторские игры педагогов.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (6 штук), колонки), телевизоры (11 штук)
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории ДОО создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями в группах оформлены мини-музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города Курска. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, гербы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 03.03.2023 № 44, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. **Вывод:** результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую,

стимулирующую функции. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

В ДОО осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОО, включающий разные формы контроля: комплексный, тематический, оперативный, индивидуальный. Систематически осуществляется контроль организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, питания.

В течение 2023 года в ДОО были проведены 4 тематические проверки и две фронтальные (в подготовительных к школе группах). Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности ДОО, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях педагогического совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ОП ДОО, определить пути их решения.

Педагог-психолог проводит мониторинг исследования психологического микроклимата в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов и родителей деятельностью в образовательном учреждении. По итогам проведенного мониторинга психологического микроклимата в коллективе было определено, что 95% опрошенных педагогов полностью (100%) удовлетворены психологическим микроклиматом в коллективе, 5% - педагогов в опросе участие не принимали по объективным причинам.

Чёткое планирование работы с родителями (законными представителями), поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий (участие в образовательных и праздничных мероприятиях, выставки рисунков воспитанников и совместных семейных работ) позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) мероприятиями в рамках деятельности учреждения. Родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают квалифицированную педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов ДОО.

В период с 11.12.2023 г. по 15.12.2023 г. проводилось анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОО являются:

- внимательное, доброе отношение воспитателей к ребенку – 89%;
- здоровье детей является одним из приоритетов в работе детского сада – 92%;
- созданные в ДОО условия для занятий физической культурой удовлетворяют 88,4%;
- созданные в ДОО условия для занятий искусством и творчеством удовлетворяют 87,4%;
- 88,5% детей с интересом и пользой проводит время в детском саду;
- собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно 83%;
- 99% родителей считают, что режим работы ДОО оптимален для полноценного развития детей;
- Удовлетворенность благоустройством территории ДОО, прогулочных участков – 86,2%;
- Удовлетворенность качеством услуги по присмотру и уходу за детьми – 97,4%.

Нужно отметить, что 9,5% опрошенных родителей не удовлетворены качеством и организацией питания в детском саду, а 15,3% родителей затруднились ответить на этот вопрос.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг показал, что 96%, родителей высоко оценивают деятельность коллектива ДОО. Почти все показатели высокие или стремятся к 100% (за исключением питания).

Пользуются официальным сайтом ДОО только 56 % родителей, остальные получают информацию о работе детского сада через такие мессенджеры, как WhatsApp, Telegram, групповые родительские чаты.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем ДОО на первый план родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более насыщенное содержание площадок на территории.

Совместная работа с родителями (законными представителями) укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Родители (законные представители) считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Они удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Исходя из данных анкетирования видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности ДОО.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, совете родителей.

2. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в ДОО;



- внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетентий педагогов;

- участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.

### 3. Развитие информационного пространства ДОО:

- обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте, госплатформе в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети ВКонтакте;

- повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

В 2023 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогический мониторинг в форме наблюдения. Результаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений». Результаты мониторинга показали, что 92% детей полностью освоили образовательную программу, 8% детей частично освоили в соответствии с индивидуальными траекториями развития. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2023 год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2023 году выполнены.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## 2. Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	333
в режиме полного дня (8–12 часов)		333
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	67

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	266
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		333 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	30 (9 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	18
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	36
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	8 (22 %)
с высшей		3 (8%)
первой		5 (14 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		6 (16 %)
больше 30 лет		5 (14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		6 (16 %)
от 55 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	34 (94 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	34 (94 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	36/333
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	Кв. м	2.5

Показатели	Единица измерения	Количество
образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	869.6
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.